

# TARTU ANNELINNA GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN ÕA 2021/2022

**MN KOOSSEIS:** *Hiie Asser* (TAGi direktor), *Julia Trubatšova* (õppealajuhataja ja MN juht), *Jelena Bitova* (õppealajuhataja), *Inna Glimbaum* (huvijuht), *Inna Dolgova* (algkooli valdkonnakeskuse juht), *Diana Joassoone* (eesti keele valdkonnakeskuse juht), *Julia Klochkova* (võõrkeelte valdkonnakeskuse juht), *Jana Jõgeva* (sotsiaalainete valdkonnakeskuse juht), *Jelena Permenova* (reaalainete valdkonnakeskuse juht), *Natalja Ivanova* (loodusainete valdkonnakeskuse juht), *Joel-Fred Jõgise* (oskusainete valdkonnakeskuse juht), *Veronika Kim* (TAGi TUGI).

## **I TEGEVUSSUUND: Keelte õpetuse strateegia tõhustamine**

	<b>METOODILINE TÖÖ</b> KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL	<b>METOODILINE TÖÖ</b> KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL
<b>algkooli vk</b>	Eesti keele kursused õpetajatele (B2).	Individaaltöö sisserändajatega. Osalemine eestikeelsetes haridusprogrammides ja õppekäikudes.
<b>eesti keele vk</b>	Eestikeelsed valikained. Eesti luule kursus. M. Küppar.	Osalemine haridusprogrammides, muuseumitundides.
<b>võõrkeelte vk</b>	Koostöö teiste valdkondade õpetajatega võõrkeelte õpetuse tõhustamiseks (Julia Klochkova). Teiste õpetajatega oma kogemuste jagamine - töötuba haridusfestivalil keelte õpetamisest läbi ainete (Julia Klochkova). ELT ja CLIL konverentsist osa võtmine ja saadud teadmiste jagamine kolleegidega (Oktoober 2021 – Julia Klochkova, Svetlana Leibova).	Võõrkeelte õpetamine läbi aineõpe (geograafia tunnid 7.D klassis, Julia Klochkova). Loovtööde kirjutamise juhendamine inglise keeles (loovtööde juhatajad). DELFL eksami suulise ja kirjaliku osa hindamine HARNO (aprill 2022, Paap). G2b Cambridge C1 eeltesti proov (oktoober 2021, Paap).

	<p>Euroopa keeleõpe raamdokumendi uuendustega ennast kurssi viimine (oktoober 2021, kõik õpetajad).</p> <p>Euroopa keeleõppe raamdokumendi koolitus HARNO (oktoober+november 2021, Paap).</p> <p>DELFL tasemeeksami uue formaadi koolitus (22.10.21, Paap).</p> <p>Cambridge C1 eksami webinar HARNO (november 2021, Paap).</p> <p>Prantsuse keele DELF 2022. a. RE ülesannete lõppviimistlus ja analüüs HARNO töögrupiga (september-november 2021, Paap) DELF 2023 a. RE ülesannete koostamine individuaalselt (aprill-juuni 2022, Paap)</p>	
<b>reaalainete vk</b>	<p>Создание и применение уровневых тестов по программе математики G1 в moodle.hitsa.ee в общем доступе для всех математиков. Тесты создаются в двух частях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по узкому курсу на эстонском языке (Корсакова Е.)</li> <li>2. по узкому курсу на русском языке (Ионова О.)</li> <li>3. по широкому курсу на русском языке (Перменова Е.)</li> <li>4. по широкому курсу на эстонском языке (Иванов М.)</li> </ol>	<p>Учащиеся G1 - G3 имеют возможность проходить тесты в электронной среде moodle.hitsa.ee</p>
<b>loodusainete vk</b>	<p>Курсы повышения уровня владения эстонским языком (B2).</p> <p>Посещение курсов, семинаров по природному направлению на эстонском языке - руководитель секции ищет и предлагает возможности посещения учителями семинаров (в том числе вебинаров) по природному направлению.</p>	<p>Дублирование терминологии на эстонский язык (в случае преподавания предмета на русском языке).</p> <p>Дополнительные материалы для 8-9 классов по изучаемым темам на эстонском языке.</p> <p>Каждый предметник дает своему классу в виде дополнительного материала, например, 1-2 статьи на эстонском языке по изучаемой теме</p>

		и несколько вопросов по статье (функциональное чтение по предмету на эстонском языке).
<b>sotsiaalainete vk</b>	Koolitus uusimate õppemeetodite ja keeleõppestrateegiate kohta (Koolitaja ja koolituse aeg täpsustamisel).	<p>Individuaalne lähenemine aine õpetamisel.</p> <p>Õpetajal võimalusel koostada uussisserändajale lühikokkuvõtte teemast (vähemalt 3-6 lauset, 5-10 sõna).</p> <p>Uussisserändajatele võimaldada tööd ainesõnastikega.</p> <p>Teadvustada väljaspool kooli sihtkeelse õppe rolli keele omandamisel (õppekäigud, muuseumitunnid jne).</p>
<b>oskusainete vk</b>	Eesti keele kursused õpetajatele (B2) keeleoskuse parandamiseks.	<p>Arendada õpilaste keeleoskust, sõnavara (oskusainete valdkonnaalast sõnavara, väljendusoskust) sõnavara mitmekesisust.</p> <p>Ained, mis on eestikeelsena õppekavas, peavad olema eesti keeles.</p> <p>Uus-sisserändajate keeleoskuse järelaitamine (0-tasemelt kuni suhtlemiseni).</p>
<b>TAGi TUGI</b>	Sisekoolitus (töötuba) õpetajatele „Kuidas jõukohastada õppetegevus HEV õpilastele.“	Õpilaste (1. klass, uussisserändajad, teistest koolidest tulnud) testimine, uurimine ning tulemuste analüüs ja sobivate õpetamismeetodite valimine.

## II TEGEVUSSUUND: Digipädevuste arendamine

	<b>METOODILINE TÖÖ KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL</b>	<b>METOODILINE TÖÖ KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL</b>
<b>algkooli vk</b>	Digipädevust arendavad kursused (25.10 Pärnu, osaleb 6 õpetajat). Знакомство с программой обработки рисунков и фотографий (проводит Сергей Мальченко в декабре).	Arvuti kasutamise nädalehk e-õppe nädal esimestele klassidele. (Sergei Maltšenko, 20-24.09 / november).
<b>eesti keele vk</b>	Koolitus “Uued keskkonnad, platvormid ja nende kasutamine”. K. Tepe, november	Digimaterjalide ja keskkondade kasutamine tundides.
<b>võõrkeelte vk</b>	Erinevate veebilehtede kasutamine keeleõppe tõhustamiseks ja kolleegidega kogemuste ja materjalide jagamine (Quizlet, Learningapps, Kahoot jne) (kõik õpetajad). Riikliku tasemetöö kohta inglise keeles koolituses osalemine, ülesannetega ennast kurssi viimine, tasemetöö hindamine (7. klasside õpetajad). PowerBI võimalused keeleõppes (juuni 2021, Paap).	Materjalide koostamine erinevatel veebilehtedel ja nende kasutamine tundides. (kõik õpetajad). 7. klasside riiklikuks tasemetööks õpilaste ettevalmistamine (7.klasside õpetajad). G2b Cambridge C1 arvutipõhise eeltesti proov (oktoober 2021, Paap).
<b>reaalainete vk</b>	Оформление тестов в moodle.hitsa.ee для G1 (Иванов М).	Применять материалы в Google Classroom.  Продолжать использовать e- kool, zoom.  Использовать на уроках Smart доски, GeoGebra, octopus, Learning apps.org
<b>loodusainete vk</b>	Освоение лабораторной аппаратуры и сопряжённых с ними компьютерных программ, например, измерительного прибора Vernier.	Использование в качестве домашней или классной работы разработанных в прошлом учебном году материалов по биологии (для всех возрастных групп) в Google Classroom.

	Изучение и использование в учебном процессе виртуальных лабораторий типа PHET.	
<b>sotsiaalainete vk</b>	<p>Koolitus hübriidõppe läbiviimise kohta (Koolitaja ja koolituse aeg täpsustamisel).</p> <p>Soovijatel osalus eesti keel valdkonnakeskuse koolitusel “Uued keskkonnad, platvormid ja nende kasutamine”.</p> <p>K. Tepe.</p>	<p>Õppetund:</p> <p>1) õpilased oskavad kasutada e-kooli sihipäraselt,</p> <p>2) esitada oma tööd e-kooli kaudu,</p> <p>3) õpilased oskavad kasutada Google classroomi.</p>
<b>oskusainete vk</b>	<p>Tundide läbiviimist toetavate e-keskkondade kasutamine, e-ülesannete andmine: Google Docs jt. digitaalsetel vahenditel. MS Teams, Google Classroom, Zoom, Google Meet jt. <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>, <a href="https://toytheater.com">https://toytheater.com</a>, kahoot.it jt. keskkonnad kaug- ja rühmatöödeks.</p> <p>Kursused: multimeedia sisuloomine.</p> <p>Digivõti: õppija digipädevuse toetamine aineõpetajale: suhtlus ja koostöö ning sisuloomine kunsti- ja tehnoloogiaainetes ning kehalises kasvatuses.</p>	<p>Õppevideod e-kursuse osana. E-kursused sobiva suurusega info, et õppeühik oleks läbitav tunni jooksul.</p> <p>Digikeskkondade kasutajate, nii õpilase kui lapsevanema, õpetamine.</p>
<b>TAGi TUGI</b>	Tutvustada õpetajatele digitaalse õppevara kasutamise võimalusi tööks HEV õpilastega.	E-õppepäevad HEV õpilastele ja nende vanematele.

**III TEGEVUSSUUND:**

	<b>METOODILINE TÖÖ KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL</b>	<b>METOODILINE TÖÖ KOOLIS ja VÄLJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL</b>
<b>algkooli vk</b>	Korrapidamine koridorides, koostöö õpilastega, (Kõik valdkonnakeskuse liikmed).	Выработка правил поведения в каждом классе, их обсуждение и следование.  Программа KIVA. KIVA program klassides  Дежурство в классах. Korrapidamine klassides  (Töö klassijuhataja tundides, vestlused lastega, reeglite koostamine, korrapidamise graafikut klassides, iga juhtum märgatakse).
<b>eesti keele vk</b>	Uute õpetajate toetamine (õppematerjalide tutvustamine, jagamine, vajadusel nõustamine). Kõik õpetajad tegelevad õpilaste käitumisega vahetundides ja sööklas - kõik õpetajad korrapidamise graafiku alusel ja kogu oma töö ajal.	Etiketikoolitus “Kas tunned lauakombeid?” (planeerimisel, kutsesuuna õpilased tutvustavad põhikooliõpilastele 5.-7. kl. lauakombeid eesti keele tundides), november, J. Juhkam. KIVA Individuaal vestlused, arenguvestlused. Reeglite tutvustamine/meenutamine tundides.
<b>võõrkeelte vk</b>	Korrapidamine graafiku alusel, oma tähele- ja ettepanekute jagamine teiste õpetajate ja juhtkonnaga.  Temaatiliste tundide valmistamine. (kõik õpetajad).	Temaatilised tunnid viisakusreeglitest kõikides klassides. (kõik õpetajad).
<b>reaalainete vk</b>	Систематически обращать внимание на поведение учащихся и проводить небольшие беседы на своих уроках по мере необходимости.	KIVA развивающие беседы.  Постоянно следование правилам поведения в ТАГ.
<b>loodusainete vk</b>	Постоянное внимание на культуру поведения учеников в классных помещениях, коридорах и специализированных классах (например, строгое следование правилам посещения и работы в школьной лаборатории).	Дежурные по классу (среди учеников) – возможная основа для более культурного поведения учеников в школе.

		<p>Развитие культуры дигитального общения учеников с учителями (например, при написании электронных писем).</p> <p>Продолжение внедрения KIVA-программ.</p> <p>Индивидуальные беседы со сложными учениками.</p>
<b>sotsiaalainete vk</b>	<p>Õpetaja on eeskujuks õpilastele.</p>	<p>Oma ainetundides: <u>õpilaste poolt</u> koostatud reeglid kooli üldruumides käitumiseks - mis on aktsepteeritav, mis kindlasti ei ole.</p> <p>Kodanikupäeva puhul (november)- kooli ekraanidel kuvatakse õpilaste enda poolt koostatud käitumisreeglid IN/OUT.</p>
<b>oskusainete vk</b>	<p>Kasvatusprobleemide arutamine, distsipliiniprobleemidega (ka kooli mööbli, inventari kahjustamisega) tegelemine.</p> <p>Uurida antisotsiaalse käitumise teaduslikke seletusi, märgata, ennetada.</p> <p>Hoiak: kõik õpetajad on korrapidajad: korrarikkumiste märkamine ja sekkumine.</p> <p>Programmis „Kiusamisvaba Kool“ osalemine, õpilaste kaasamine.</p>	<p>Mentorluse arendamine.</p> <p>KiVa ja tugispetsialistide töö kaardistamine, klassijuhatajad ja nendevaheline koostöö. Situatsioonide märkamine, ennetamine, sekkumine. Õpilaste hoiakute omandamine.</p>
<b>TAGi TUGI</b>	<p>KiVa programmi edendamine.</p> <p>Koolitus õpetajatele “Müra mõjust tervisele”.</p>	<p>Enesekontrollioskuse arendamine läbi vaikuseminutite meetodite kasutamise.</p> <p>Sotsiaalsete oskuste õpetamine läbi mänguteraapia.</p>

#### IV Traditsioonilised koolisised üritused:

<b>algkooli vk</b>	<p><b>27.09 - 1.10</b> - Дверь в осень (Uks sügisesse). Näitus (Klassiuste kaunistamine). Toimub pidevalt, terve aasta iga püha või sündmuse kohta. Osalevad kõik B korpuses asuvad klassid.</p> <p><b>29.11 – 3.12</b> - Праздник Букваря Aabitsapidu (Quest). On mõeldud 1. klassidele. Vastutab Inna Glimbaum ja 1. klasside klassijuhatajad.</p> <p>Aasta 1 kord kuus. Викторины для 1-6 классов. Viktoriin. Vastutab Riina Sepma.</p>
<b>eesti keele vk</b>	<p><b>27. - 30. september</b> - Euroopa keeltepäev. Lehitseme erinevates keeltes raamatuid, keelteteemaline viktoriin, erinevates keeltes raamatud õpetajate riulilt.</p> <p>eesti keele tundides, põhikool, gümnaasium, M. Must- Vikman, H. Pahk, D. Joassoone.</p> <p><b>19. oktoober</b> - “Euroopa keeleõppe raamdokument ja raamdokumendi uuendused” tutvustus, T. Kukerpill.</p> <p><b>QR- koodiga</b> otsingumäng raamatukogus, november, põhikool, K. Tepe.</p> <p><b>Emakeelepäev 14. märts</b> - Haikud eesti ja vene keeles (tõlkimine), gümnaasium, M. Küppar.</p> <p><b>Mai</b> - mäng “Me armastame Eestit”, 9.- 12. klass, J. Jõgeva, M. Saarelaid.</p> <p><b>Mai</b> - mäng “Supilinna Salaselts”, põhikool, A. Luts, M. Saarelaid.</p> <p><b>Projekt “Kirjanik kooli”.</b></p> <p><b>Muuseumitunnid</b> põhikoolile ja gümnaasiumile.</p> <p><b>Haridusprogrammid</b> põhikoolile ja gümnaasiumile.</p>
<b>võõrkeelte vk</b>	<p><b>Euroopa Keeltepäeva tähistamine</b> – teematilised tunnid 1.-2. kooliastmes, Kahoot 3. kooliastmes, ühisüritus gümnaasiumiõpilastele (kõik õpetajad, Marit lila).</p>
<b>reaalainete vk</b>	<p><b>01.12.21-03.12.21 школьный</b> тур олимпиады по физике( 8-9 кл) - Vaino, Toomas ( на двух языках).</p> <p><b>10.01.22-14.01.22</b> - школьный тур олимпиады по математике( 7-11 клб на двух языках):</p> <p>7 класс - Ионова О.</p> <p>10-11 классы - Корсакова Е, Перменова Е.</p> <p>10-11 классы - Иванов М.</p>



	<p><b>22.02.22</b> - школьный тур олимпиады по математике( 4-6 кл).</p> <p>??? - школьное мероприятие по математике весной.</p> <p>Викторины по физике и математике в рамках творческих работ 8-ых классов - и уроки по разным классам (темы и руководители у Битовой Е.)</p>
<b>loodusainete vk</b>	<p><b>Detsember</b> - Jõulu töötoad – 5.-6. klass (N. Ivanova, I. Hindriksoo)</p> <p><b>Mai</b> - Teadusteater (N. Ivanova, I. Hindriksoo)</p> <p><b>Rakett</b> - kavandamisel</p> <p><b>Keemiaring</b> 8.-9. klass (T. Ojaverre)</p> <p><b>Teadusring „Võta kaasa“</b> 3. klass (N. Ivanova)</p>
<b>sotisaalainete vk</b>	<p><b>September- oktoober 2021</b> - AJARÄNNAK – taasiseseisvumine (20.august 1991), ((Signe Kass).</p> <p><b>22.-26. November</b> - Kodanikupäeva viktoriin (Signe Kass), õpilaste poolt koostatud käitumisreeglite tutvustamine (valdkonnakeskuse õpetajad).</p> <p><b>22.–26.11.2021</b> -Sõnastike ja entsüklopeediate nädal TAGis (1.-12. kl.) (vene keele ja kirjanduse õpetajad).</p> <p><b>Detsember</b> – ajaloo-olümpiaadi koolivoor (ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetajad).</p> <p><b>13.01.2022</b> - Vene keele vabariikliku olümpiaadi eelvooru tööde esitamise tähtaeg.</p> <p><b>7.03.2022</b> - Vene keele vabariikliku olümpiaadi lõppvoor; korraldaja –Tartu Ülikool (8.-12. kl.).</p> <p><b>Jaanuar–veebruar 2022</b> - Etteütelse võistlus „Грамотей 2021“ (5.-7. kl.) (vene keele ja kirjanduse õpetajad).</p> <p><b>Märts–aprill 2022</b> - Puškini luuletuste lugejate konkurss (5.-6. kl.) (vene keele ja kirjanduse õpetajad).</p> <p><b>Aprill 2022</b> - Õppereis „Kus ja kuidas töötavad ajakirjanikud?“ (11. kl., mooduli "Vene keel ja kultuur Eestis" raames) (vene keele ja kirjanduse õpetajad).</p> <p><b>Mai 2022</b> - ühistöös eesti keele valdkonnakeskusega ME ARMASTAME EESTIT (marge Saarelaid, jana Jõgeva).</p> <p><b>Juuni 2022</b> - Multikultuurne luulepäev Tartu kesklinnas (6.a. kl.) (vene keele ja kirjanduse õpetajad).</p>

	<p><b>Juuni 2022</b> - Muusiumitunnid TARTMUSis „Diskussioon muuseumis“ (10. kl.).</p> <p>KAASAV EELARVESTAMINE KOOLIS - <b>õppeaastat</b> läbivalt (Veronika Kim, Jana Jõgeva).</p>
<b>oskusainete vk</b>	<p><b>Kehaline kasvatus:</b></p> <p><b>30.09.21</b> - spordipäev</p> <p><b>Klassidevaheline korvpallivõistlus</b> (põhikool + gümnaasiumi aste),</p> <p><b>Veebruar</b> - Klassidevaheline võrkpall,</p> <p><b>November-detsember</b> – minijalgpall,</p> <p><b>Mai</b> - spordipäev I-III kooliaste.</p> <p><b>Muusika:</b></p> <p>1. september ja lõpuaktus, viimane koolikell</p> <p><b>Kodanikupäevaga</b> seotud üritused</p> <p><b>November</b> - Aabitsapidu</p> <p>Jõulud, viimane koolikell</p> <p>Vabariigi Iseseisvuspäev</p> <p><b>Mai</b> - teatripäev I kooliaste,</p> <p><b>Kunstiõpetus:</b></p> <p>Kooliseste õpilastööde väljapanekute / näituste korradamine. Uute näitusepindade kasutuselevõtt: kooli saal, fuajee.</p> <p><b>Tehnoloogiaõpetus:</b></p> <p>Kooli puhkeala lillekastide disainimisele õpilaste kaasamine (kavand, makett, prototüüp).</p>

**V Traditsioonilised koolivälised üritused:**

<b>algkooli vk</b>	26.- 28. oktoober – Haridusfestival.
<b>eesti keele vk</b>	20.10 - Ettelugemisvõistlus 4. klasside õpilastele “Ega mets tühi ole”, V. Nõmme, K. Tepe. 18.-22.10 - Keelemäng “Sõnasõda” 5. klassidele, V. Nõmme, M. Küppar. 26.-28.10 – Haridusfestival. November - Etluskonkurss “Koidulauliku valgel”, gümnaasium, A. Luts, H. Pahk. 9.12 - Tartu linna ja maakonna emakeeleõpetajate koolituspäev TAG-s. 13.12 - Eesti keel võõrkeelena olümpiaadi eelvoor, 9.- 12. klass. Jaanuar - Hansenist Tammsaareni võistlugemine Albus, gümnaasium, A. Luts, H. Pahk, M. Küppar. 18.03 - Eesti keel võõrkeelena olümpiaadi lõppvoor, 9.- 12. klass.
<b>võõrkeelte vk</b>	26.10 – Haridusfestival, õpitoa korraldamine ja läbiviimine (Julia Klochkova) Veebruar 2022 - 9. klasside linnaolümpiaad (Julia Klochkova)
<b>reaalainete vk</b>	18.09.21 - 7-9 kl “Matemaatiline maailm” matemaatika laager (участвовали 5 человек из 7 и 8 кл) -Ионова О. и Иванов М. 25.09.21 - Matemaatika lahtine võistlus (участники Иванов Э. и Григорова М.) - Иванов М. 02.02.22 - Olümpiaadi piirkonnavor 7 -12 (математика) - все математики. ? ..... - Olümpiaadi piirkonnavor 8 -9 (физика) - Tomas Vaino. 11.03.22 - Городская олимпиада по математике 4-6 кл-учителя 4-6 классов. Начало марта - электронные тесты для олимпиадников по математике для 4-6 классов “Öökull” - Иванов М. 17.03.22 - Rahvusvaheline matemaatika võistlusmäng KÄNGURU 1 -12 - все учителя.
<b>loodusainete vk</b>	2.10 - Keemia lahtine võistlus - osaleb 9. klass (I.Hindriksoo, T. Ojaver) ) 13.10 - Valge bioloogia viktoriin – gümnaasium (A. Preobraženskaja )

	<p><b>25.10 - 27.10</b> - Teaduskooli õpihuvilaager - osaleb 9. klass- 16 inimesed võiskonnas (T. Ojavere)</p> <p><b>26.11</b> - Piirkonna voor loodusteaduste olümpiaad, osalevad 7-8 klassid (T.Ojavere, K.Uiga)</p> <p><b>21.01</b> - Bioloogia piirkonnavor- gümnaasium (A. Preobraženskaja )</p> <p><b>29.01</b> - Keemia piirkonnavor 8-12 klassid (I.Hindriksoo, T. Ojavere)</p> <p><b>25.03</b> - Bioloogia piirkonnavor- põhikool (A. Preobraženskaja )</p> <p><b>1.09 - 1.07</b> - Projekt „Me armastame loodust“ - osalevad 1-9 klassid ( T. Ojavere)</p>
<b>sotsiaalainete vk</b>	<p><b>Haridusfestival 26.10.2021</b> – aineõpetajad – J.Klochkova, M. Otsa, J.Jõgeva</p> <p><b>Hariduslaa t</b>- osalemine</p> <p><b>Ajaloo olümpiaad:</b></p> <p>19. jaanuar (põhikool), 20 jaanuar (gümnaasium), 5. märts 6.-12.klass (ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetajad)</p> <p><b>Vene keel emakeelena olümpiaad:</b></p> <p>jaanuar, märts 8.-12.klass (vene keele ja kirjanduse õpetajad)</p>
<b>oskusainete vk</b>	<p><b>Kehaline kasvatus:</b></p> <p><b>September</b> – koolidevaheline,</p> <p><b>Oktoober</b> - jalgpalliturniir linna tasemel,</p> <p><b>Detsember</b> - Võrkpalli jõuluturniir (Gümnaasium).</p> <p><b>Muusika:</b></p> <p><b>26.10</b> - Vene Laulu Festival</p> <p><b>03-04.06.22</b> - VIII mudilaskooride festival “Pisike puu” Kosel</p> <p><b>14-15.05.22</b> - VII lastekooride konkurss-festival Keilas</p>

	<p><b>Kunstiõpetus:</b> Kunstiolümpiaadidel ja kunstikonkurssidel osalemine.</p> <p><b>Ideed:</b> Tartu Kultuuripealinna üritustega tutvumine, oma koha leidmine nendel.</p>
<b><i>TAGI TUGI</i></b>	<p><b>Detsember</b> - infopäevad õpetajatele “ÕIJKi täitmine” ja “Individuaalne õppekava” (V.Kim).</p> <p><b>Aasta</b> jooksul - e-õppepäevad HEV õpilastele ja nende vanematele (V.Kim G. Manajenkova).</p> <p><b>Iga</b> trimestri - KiVa klassijuhatajate koosolekud.</p> <p><b>Veebruar</b> - Sisekoolitus (töötuba) õpetajatele „Kuidas jõukohastada õppetegevus HEV õpilastele (G.Manajenkova, K. Kaskman, M. Küppar).</p>