

TAGi ÜLDTÖÖPLAAN ÕA 2022-2023

MN KOOSSEIS:

alkkooli valdkonnakeskus: Inna Dolgova (juht), Ellen Strohmann, Katre Maidla, Kati Kottisse, Maria Goncharova, Katrin Mugra, Anita Rüütel, Galina Oja, Kristel Kaskman, Elviira Kalvi, Riina Sepma, Jelena Vidrikson, Anneli Org, Margarita Saikina, Alevtina Andreeva, Kerttu Teppe, Marge Saarelaid.

eesti keele valdkonnakeskus: Diana Joassoone (juht), Jana Juhkam, Merje Kaaret, Anne Kaskman, Tiina Kikerpill, Maire Küppar, Anne Lut, Maarja Must- Vikman, Vivika Nõmme, Helen Pahk, Marianna Vares.

võõrkeelte valdkonnakeskus: Irina Art (juht), Natalja Arhipova, Svetlana Egorova, Julia Klochkova, Svetlana Leibova, Marjam Paap, Milvi Marle Rist, Katre Sepp, Jane Tammeorg, Kerttu Teppe, Rebekah Ujuk.

sotsiaal-humanitaarainete valdkonnakeskus: Jana Jõgeva (juht), Ljudmila Krasno, Signe Kass, (Vivika Nõmme), Nelli Trussova, Irina Abisogomjan, Pavel Babtšenko, Jolanta Politanova, Tatjana Vostrova, Alevtina Andrejeva.

reaalainete valdkonnakeskus: Jelena Permenova (juht), Jelena Korsakova, Irina Safonova, Olga Ionova, Igor Bitov, Maksim Ivanov, Tomas Vaino, Ott Krikmann, Liis Aares

loodusainete valdkonnakeskus: Natalja Ivanova (juht), Jelena Bitova, Irina Hindriksoo, Maria Kukina, Tatjana Ojavere, Merily Otsa, Anna Preobraženskaja, Kalev Uiga, Merilin Mühlberg.

oskusainete valdkonnakeskus: Alla Botšarova (juht), Julia Trubatsõva, Tatjana Merinova, Artur Kusnerov, Heidi Margus, Vladimir Burajev, Joel-Fredi Jõgise, Erna

Tamm, Anatoli Trojanov, Karin Värk, Irina Kapanen, Matiss Briedies, Inna Glimbaum, Ellen Sthromann.

TAGi TUGI: Veronika Kim (juht), Galina Manajenkova, Kristel Kaskman, Maire Küppar Anna Preobraženskaja, Tatjana Tsvetkova.

klassijuhatajate valdkonnakeskus: Anita Rüütel (juht 1.-4.kl): Anneli Org, Marge Saarelaid, Kerttu Teppe, Kristel Kaskman, Liis Arras, Ellen Strohmann, Katre Maidla, Maarja Must-Vikman, Heidi Margus, Inna Dolgova, Katrin Mugra;

Anne Kaskman (juht 5.-8.kl): Anne Kaskman, Kalvi Värton, Helen Pahk, Tatjana Merinova, Alevtina Andrejeva, Milvi Rist, Irina Švõrova, Viivika Nõmme, Nelli trussova, Tiina Kikerpill, Merili Otsa, Jana Juhkam, Pavel Babtšenko, Irina Safonova, Igor Bitov, Diana Joassoone, Anna Preobraženskaja, Inna Glimbaum

Artur Kusnerov (juht 9.-12.kl): Anne Luts, Jelena Permenova, Jana Jõgeva, Irina Kapanen, Alla Botšarova, Maire Küppar, Veronika Kim, Marko Tiirmaa, Svetlana Leibova, Maria Kukina.

TEGEVUSSUUND 1:

Kogu pedagoogilise kollektiivi täiendkoolitus „Tähenduslik õpetamine“

TEGEVUSSUUND 2

Üleminek eestikeelsele õppele

VALDKONNAKESKUS	ÕPETAJATE TASEMEL	ÕPILASTE TASEMEL
algkool	1)Algklasside õppematerjalide veebipõhise kogumiku koostamine (kõik õpetajad); 2) eesti keele B-kategooria kursuste läbimine;	1)Esimeste ja neljandate klasside üleminek täieliku keelekümbelse programmile; 2) vestlused, klassiüritused lastega eesti keeles väljaspool

	3) töötuba Tartu Haridus-festivali raames (Anita Rüütel, Kristel Kaskmann) 25.10.22.	tunde. 3)Osalemine haridus-programmides (muuseumitunnid)
eesti keel	1) Töötuba Tartu Haridus-festivali raames.	1)Osalemine haridus-programmides (muuseumitunnid, e-tunnid, külalisesinejad, klassiga kinno jm)
võõrkeeled	1)Töötuba Tartu Haridus-festivali raames (Milvi Marle Rist ja Katre Sepp) 25-26.10.22.	1) Võõrkeelte õpetamisel ei toimu üleminekut eesti-keelsele õppele vaid tegeletakse aktiivselt õpetatava keele õpetamisega ja seetõttu selles aineseksioonis teema nr 1 ei kohaldu õpilaste tasemel.
sotsiaal-humanitaarained	31.oktoobriks 2022 on vene keele ja kirjanduse õpetajatel valminud kirjeldus antud ainete õpetajate nägemusest, kuidas ja millega nemad saavad toetada eestikeelsele aineõppele üleminekut TAGis.	Kooli- ja klassiväline ainealane töö (muuseumid, filmid jne) eesti keeles.
reaalained	1)eesti keele kursusel osalemine; 2) 9. klassi õpilastele eestikeelse proovi-	1) 9. klassi õpilaste testi sooritamine 2) G1 - G3 õpilastel on võimalus sooritada teste elek-

	<p>elektroonilise testi (sisseastumise ühiskatsetest Tartu linna gümnaasiumis) loomine;</p> <p>3) Jätkame tööd matemaatika-programmi G1-G3 tasemetestide loomise ja rakendamisega õppekeskkonnas moodle.hitsa.ee kõigile matemaatikute ja gümnaasiumiõpilaste jaoks eesti ja vene keeles.</p>	troonilises õppekeskkonnas moodle.hitsa.ee
loodusained	<p>1)Eesti keele kursuste läbimine (N. Ivanova);</p> <p>2) Töötuba Tartu Haridusfestivali raames (T. Ojaverre) 25.-26.10.22.</p>	<p>1)Eestikeelsele õppele üleminek bioloogias (7. klassides);</p> <p>2) õpilaste enda loodud eestikeelse viktoriini läbiviimine loodusõpetuses (5. klasside ühisprojekt, N.Ivanova);</p> <p>3)KIKi projektid 1.-9.klassides, Projekt „Rohetehnoloogia“ ja Projekt “Metsa hooldumine” (kogu õppetöö on eestikeelne, T. Ojaverre);</p> <p>4)Võimalusel (st kui pakutakse) Tartu linna eestikeelsetes aktiivõppeprogrammides osalemine (loodussuund).</p>
oskusained	1)1.klasside üleminek eesti-	1)1., 4., 7. klasside üleminek

	<p>keelsele õppele muusika-õpetuses (Alla Botšarova, mentor Julia Trubatšova);</p> <p>2) eesti keele B-kategooria kursuste läbimine (Pavel Botšarov, Inna Glimbaum, T.Merinova - C-kategooria);</p> <p>3) 25.10.22 - töötoad Tartu Haridusfestivali raames (J. Trubatšova)</p>	<p>eestikeelsele õppele oskusainetes;</p> <p>2) ukraina õpilaste õpetamine eesti keeles (põhikool, 10u - muusika, keh. kasvatus T, G2 ja G3 gümnasistid);</p> <p>3)Kõik klassid kehalise kasvatus tunnis eesti keeles.</p>
TAGi TUGi	<p>1)töötuba Tartu Haridusfestivali raames (Maire, Veronika, Kristel);</p> <p>2) kaasava hariduse kontseptsiooni omaks võtmine.</p>	<p>1)eestikeelsele õppele ülemineku toetamine nii individuaalselt kui ka rühmades;</p> <p>2) HEV õpilaste vanemate konsulteerimine.</p>
klassijuhatajate VK	<p>1)Klassijuhatajad käivad klassiga vähemalt korra (soovitavalt) koolivälisel üritusel (nt teater, kontsert, kino, näitus), kus õpilased saavad viibida loomulikus keelekeskkonnas ja kasutada eesti keelt;</p> <p>2) Klassijuhatajad kasutavad järjepidevalt eesti keelt õpilastega suheldes.</p>	<p>1)Klassijuhatajad osalevad korraldatud üritustel ja võtavad aktiivselt osa tegevustest.</p>

TEGEVUSSUUND 3

Tähelepanu distsipliinil

VALDKONNAKESKUS	ÕPETAJATE TASEMEL	ÕPILASTE TASEMEL
algkool	<p>1)Reeglite kogumiku koostamine B korpuse klassidele (tutvustatud lastele, last- vanematele), jagatud lastele isiklikult ja klassidele (I. Dolgova);</p> <p>2) õpetajad pööravad rohkem tähelepanu reeglite jälgimisele</p> <p>*õpetajad lähenevad loomingu- guliselt kultuuri teemade õpetamisele;</p> <p>3) õpetajate korrapidamine B korpuses (Larissa Tšervjakova).</p>	<p>1)Klassi Reeglite koostamine, korrapidamine;</p> <p>2) kutsehariduse Suuna poolt etiketti kursused 1-4 klassidele (käitumine laua taga)+ algklassid katavad lauda oma vanematele (4. klassid) (kevad Anita Rüütel).</p>
eesti keel	1)Õpetajad märkavad koolis toimuvat, vajadusel sekkuvad.	1)Hea eeskuju klassis.
võõrkeeled	<p>1) Õpetajate korrapidamine, klassi/rühma reeglite koostamine sh õpetajana tuleb hoida korda kõigis tööruumides ja jälgida, et ruumist lahkudes on ruum samasuguses seisus kui enne oma tunni alustamist;</p> <p>2) Noorte õpetajate toetamine</p> <p>3) Kui vahetundides märkate distsipliiniprobleeme, sek- kuge, isegi kui te ei ole korrapidaja.</p>	<p>1) Klassi/rühma reeglite koostamine ja nendest kinnipidamine;</p> <p>2) Kokkulepped õpilastega;</p> <p>3) Kokkulepetest kinni- pidamine;</p> <p>4) Reeglite juurutamine.</p>

sotsiaal-humanitaarained	<p>1)Õpetajad märkavad distsipliinirikumisi, oma võimete ja oskuste piires sekkuvad;</p> <p>2) 11. jaanuar 2023 rahvusvaheline AITÄH- päev.</p>	1)11.jaanuar 2023 - rahvusvaheline AITÄH- päev.
reaalained	1)8.-12. klassi õpilaste tundidesse hilinemise probleem: kõik reaalainete õpetajad märgivad pidevalt ekooli õpilaste hilinemised.	1)Süsteemaatilised vestlused õpilastega, kes hilinevad tundi.
loodusained	<p>1)Pidada korda vastavalt ettenähtud graafikule.</p> <p><i>*Ettepanek: näiteks youtubes on palju huvitavaid ja õpetlike lühikesi (2-3 min) videosid (nn sotsiaalseid videosid) erinevatel kooliga seotud teemadel (käitumine, õppimise tähtsus, sõprus, lugupidavus jne). Neid (kui keegi neid üles leiaks ja linkide kogu teeks) saaks nt mingis kindlas vahetunnis või klassijuhataja tunnis õpilastele näidata kas ekraanidel koridorides või klassiruumides smart-tahvlitel.</i></p>	<p>1)Korralik käitumine laboris (vastavalt ohutusreeglitele).</p> <p>2) õppereisidel ja -käikudel käitumisele tähelepanu pööramine;</p> <p>3) sotsiaalsete videote vaatamine ja nende arutamine omavahel (vastavalt eespool märgitud ettepanekule).</p>
oskusained	1)Õpetajatevahelise koostöö kvaliteedi parandamine, kasvatus probleemide arutamine, distsipliiniprobleemidega (ka	<p>1) Käitumise reeglite koostamise TAGi üritusel (rõivas, kotid, välimus, suhtlemine);</p> <p>2) õpilaste käitumine spordi</p>

	<p>kooli mööbli, inventari kahjustamisega) tegelemine;</p> <p>2) kõik õpetajad on korrapidajad: korrarikkumise märkamine ja sekkumine.</p>	<p>saalis;</p> <p>3) viisakas ja eeskujulik käitumine Aura veekeskuses;</p> <p>4) kasutada riietusruume heaperemehe tahtlikult;</p> <p>5) käsitööklassis suurem tähelepanu ohutusele ja käitumisele klassis – märkamine ja selgitamine;</p> <p>6) kunst - käitumise liiklusmärgid.</p>
TAGi TUGi	<p>1)Märkamine, sekkumine ja teadlikkuse tõstmine õpetajate reageerimises käitumisprobleemidele.</p>	<p>1)Ühised normid;</p> <p>2) positiivse käitumise märkamine ja tunnustamine.</p>
klassijuhatajate VK	<p>1)Klassijuhatajad jõustavad klassi- ja koolireegleid ja jälgivad nende täitmist. Vajadusel distsiplineerivad õpilasi.</p> <p>2) klassijuhatajad (vajadusel lepitakse aineõpetajaga kokku) peavad kooliüritustel ja sööklas oma klasside juures korda, saadavad oma klasse; õpilane peab tundma õpetaja kohalolu;</p> <p>3) klassijuhatajad arendavad väärtusi ja õpetavad viisakat käitumist.</p>	<p>1)Klassireeglite koostamine ja neist kinnipidamine;</p> <p>2) viisakas käitumine koolimajas;</p> <p>3) turvaline käitumine koolimajas.</p>

TEGEVUSSUUND 4

Ukraina õpilaste lõimimine õppe- ja klassivälisesse tegevusse

<i>VALDKONNAKESKUS</i>	<i>ÕPETAJATE TASEMEL</i>	<i>ÕPILASTE TASEMEL</i>
algkool	1) Individuaalne lähenemine õpilastele; 2) lihtsustatud/adapteeritud materjalide koostamine nende lastele; 3) õpetajate koostöö ja tugi töös lastega Ukrainast.	1) Võtame neid lapsi nagu tavalisi Eestist pärit lapsi, kaasame neid koolipäeva toimetustesse; 2) klassikaaslaste abi/tugi õppetöö jooksul.
eesti keel	1) Koostöö teiste ainete õpetajatega; 2) uute õpetajate/algajate toetamine.	1) Lisatunnid õpilastele; 2) tugiõpilaste kasutamine tunnis.
võõrkeeled	1) Otsene õpetaja tegevus õpilaste toetamiseks ja arendamiseks. Diferentseeritud õppeülesanded vastavalt õpilaste võimetele. 2) Õpilaste ainealaste teadmiste testimine nende taseme teadasaamiseks. Sellest johtuvalt sobivate õppematerjalide kasutamine (kui õpilaste jaoks on eraldi rühm) või olemasoleva materjali mugandamine.	1) Ukraina õpilaste keeletaseme väljaselgitamine ja nende rühmadesse (kui võimalik) jagamine. 2) Ukraina õpilaste kaasamine valdkonna üritustesse; 3) Õpilaste kaasamine enesehindamise protsessi, et arendada eesmärkide seadmise ja saavutamise oskust.

	3) Õpilaste hindamine diferentseeritult.	
sotsiaal-humanitaarained	1)Märkame ja oleme teadlikud ukraina õpilaste kohalolust tunnis; 2) võimalusel lihtsustame õppematerjali; kaasame neid kõikidesse klassi- ja koolivälistesse/-sisestesse üritustesse.	1)Tutvustame Eesti elu, kultuuri, mentaliteeti igal võimalusel läbi oma õppeainete; 2) võimalusel tutvustavad TAGi õpilastele oma kultuuri ja keelt.
reaalained	1)Kooliprogrammide ja reaalainete metoodilise materjali parandamine.	1)Diferentseeritud õpetus ja lähenemine õpilastele reaalainetes.
loodusained	1)Võimalusel individuaalne lähenemine (nt õppe- materjalide ettevalmistamisel); 2) vajadusel lubada tunnis kasutada vastaval teemal soodsate infoallikate otsimiseks või olemasolevate materjalide tõlkimiseks nutivahendeid.	1)Jõulu töötoas osalemine keemialaboris (N. Ivanova); 2) osalemine võistlusel “TAGi Rakett”; 3) osalemine teadusringis „Võta kaasa“ (3. kl, N. Ivanova); 4) KIKi kahes õppeprogrammis osalemine (T. Ojaverre); 5) Osalemine projektides “Metsa hooldamine” ja “Rohetehnoloogia”.
oskusained	1)9U klass - klassijuhataja Alla	1)Ukraina õpilaste osalemine

	<p>Botšarova (Integratsioon meie kooliperele);</p> <p>2) Anna Andrushchenko osaleb enamikus ukrainlastele korraldatud üritustel.</p>	<p>Euroopa keeltepäevale pühendatud kontserdil;</p> <p>2) ukraina õpilaste osalemine Annelinna Laulufestivalil;</p> <p>3) ukraina gümnasistide osalemine Õpetajate päevale pühendatud kontserdil;</p> <p>4) ukraina õpilaste osalemine Kodanikupäevale pühendatud kontserdil;</p> <p>5) ukraina õpilased käivad mudilas- ja lastekooris;</p> <p>6) ukraina õpilaste osalemine Tartu Rahu ja EV aastapäevale pühendatud üritustel;</p> <p>7) ukraina õpilaste osalemine Emakeelepäevale pühendatud üritustel;</p> <p>8) ukraina õpilaste osalemine Emadepäevale pühendatud kontserdil;</p> <p>9) ukraina õpilaste osalemine XIII NOORTE LAULUPEOL</p> <p>10) ukraina õpilaste osalemine kooli spordivõistlustele. Jalgpalli võistlused, teatejooksud.</p> <p>11) Ukraina õpilaste osalemine joonistusvõistlustel, näitustel.</p> <p>12) On kaasatud igasse õppetundi koos klassiga, keele õppimine läbi käelise</p>
--	--	--

		tegevuse.
TAGi TUGi	1) Klapp programmi propageerimine.	1) Klapp programmi propageerimine.
klassijuhatajate VK	<p>1) Ukraina õpilaste kaasamine kõikidesse klassi üritustesse, klassiga suhtlemisse;</p> <p>2) klassijuhatajad jälgivad uute õpilaste toimetulekut õppetööga ja käitumisega (hinded, märkused, muud sündmused) ja vajadusel sekkuvad ning suunavad õpilasi;</p> <p>3) klassijuhatajad suhtlevad aktiivselt UA õpilaste vanematega, et hoida neid kursis koolis toimuvaga ja k nõudmistega.</p>	<p>1) UA õpilased on kaasatud klasside tegevustesse;</p> <p>2) saavad ainetundides kohandatud õppematerjali. vajadusel tutvustab klassijuhataja aineõpetajale õpilase eripärasid;</p> <p>3) UA õpilased osalevad korraldatud üritustel ja õppekäikudel.</p>

TEGEVUSSUUND 5 (klassijuhatajate valdkonnakeskusele)

Tartu koolides on "klassijuhataja aasta"

<i>VALDKONNAKESKUS</i>	<i>ÕPETAJATE TASEMEL</i>	<i>ÕPILASTE TASEMEL</i>
algkool	28.09, 6.10 - väärtuskasvatuse konverentsid, koostöö teiste klassijuhatajatega	Klasside ühendamine läbi ürituste, väljasõitude

eesti keel	<p>1)Osalemine koolitusel “Klassijuhataja kui väärtuskasvataja”;</p> <p>2) koostöö teiste klassijuhatajatega.</p>	<p>1)Üritustel osalemine koolis ja väljaspool kooli;</p> <p>2) Osalemine klassireisidel, projektides, kino ühiskülastustel, õppekäikudel.</p>
võõrkeeled	<p>1)Austada isiklikke ja ametialaseid piire;</p> <p>2) luua klassile selged reeglid ja veenduda, et kõik, sh ka teie, järgivad neid;</p> <p>3) Kaasata õpilased süstemaatiliselt klassi ja kooli tegevusse;</p> <p>4) Osalemine koolitusel “Klassijuhataja kui väärtuskasvataja”;</p> <p>5) panna rõhku klassijuhatamisega seotud tegevustele: KIVA, klassi ühtsuse kasvatamine läbi ürituste ja grupitegevuste;</p> <p>6) koostöö teiste klasside juhatajatega;</p> <p>7) märgata ja tunnustada oma kolleege/ teisi klassijuhatajaid.</p>	<p>1)Õpilased osalevad klassi- ja kooli üritustel;</p> <p>2) õpilased aitavad uussisserändajatel kooliga kohaneda ja aitavad neid õppetöös (õpilased on teataval määral kui abiõpetajad ja tugiisikud uussisserändajatele).</p>
sotsiaal-humanitaarained	Koostöö teiste klassijuhatajatega	
reaalained	1)Linna ainesektsiooni koosolek 06.09.2022;	1)7. klassi tasemetöö,4. klassi tasemetöö 19-22.09.2022;

	<p>2) Tartu linna ja maakonna matemaatikaõpetajate koolituspäev teemal 4.-6. klassi olümpiaad 05.01.2023;</p> <p>3) matemaatika ring 8.kl.</p>	<p>2) matemaatika lahtine võistlus 24.09.2022;</p> <p>3) matemaatika talvine lahtine võistlus 10.12.2022;</p> <p>4) 7.-12. klassi matemaatikaolümpiaadi piirkonnavaor 01.02.2023;</p> <p>5) 8.-12. klassi füüsikaolümpiaadi piirkonnavaor;</p> <p>6) 4.-6. klassi matemaatikaolümpiaadi piirkonnavaor 21.02.2023;</p> <p>7) rahvusvaheline matemaatika võistlusmäng KÄNGURU 16.03.2023;</p> <p>8) matemaatika võistlus NUPUTA 5.-7.kl 30.03</p> <p>9) füüsikaolümpiaadi koolivoor (8.-9. klass) – 12.12.22-16.12.22 – eesti ja vene keeles;</p> <p>10) matemaatikaolümpiaadi koolivoor (7-11 klass) - 09.01.23-13.01.23 - kahes keeles;</p> <p>11) matemaatikaolümpiaadi koolivoor (4.-6. klass) -</p>
--	--	--

		16.02.22 - 4.-6.klasside õpetajad; 12) kooliüritus Rakett.
loodusained	1)Väärtuskasvatuse konverentsil osalemine 28.09.	1)Ettepanek: seoses klassijuhataja aastaga läbi viia klasside vaheline konkurss "Just meie klassijuhataja on parim" (vms), kus iga klassi õpilased (nt 4.-st kuni 9. klassini) ise püüavad mis tahes viisil (essee, joonistus, video vms) tõestada, et neil on kõige parem klassijuhataja.
oskusained	1)6-7.10 koolitus "Klassijuhataja kui väärtuse kasvatamine".	
TAGi TUGi	1)Sõbralik klassijuhataja.	1)Sõbralik klass.

ÜRITUSED (mis ei ole otseselt seotud üleval loetletud tegevussuundadega)

VALDKONNAKESKUS	ÕPETAJATE TASEMEL	ÕPILASTE TASEMEL
algkool		1)23.09 Sügise sünnipäev (Sügislaad) 1.-4. klassid; 2) 14.10 Kätepesupäev; 3) 25.11 Kostümeeritud teatejooks (Mardi ja Kadripäevad) 1.-4. klassid; 4) oktoober-november

		<p>Nutivaba koolipäev (koolituse tegevusuuringu raames)</p> <p>5) 28.11- 2.12 Aabitsapidu 1. klassidele;</p> <p>6) detsember - Jõulutrall;</p> <p>7) jaanuar - 4. klasside esinemine 3. klasside ees - juhendid "Kuidas ma loovtööd kirjutasin";</p> <p>8) 6.02 - Rahvusvaheline Nutitelefonivaba päev.</p>
eesti keel	1)Linna ja maakonna eesti keele ja kirjanduse õpetajate koolituspäevad	<p>1)Linna ja maakonna "Sõnamäng" 5.-6. klassidele (oktoober);</p> <p>2) linna ja maakonna luulekonkursid;</p> <p>3) eesti keel võõrkeelena olümpiaad(märts).</p>
võõrkeeled	<p>1)Praktikantide juhendamine (J. Klochkova);</p> <p>2) avatud tunnid TÜ tudengitele.</p>	<p>1) 27.09.2022 The European Day of Languages. Koostöö oskusainete valdkonnaga.</p> <p>2) Inglise keelt kõnelevate maade kultuuri nädal (veebruari kolmas nädal, 2023).</p> <p>3) Õppereis (Dublin/Malta), kaalutakse kahte varianti ja täpsustatakse kuupäevaid (kevad 2023).</p>
sotsiaal-humanitaarained		1)Sõnastike nädal - november,

		<p>Irina Abisogomjan;</p> <p>2) Kodanikupäeva viktoriin, 21.-26.november, 9.klassid Signe Kass;</p> <p>3) Gramotei- 5.-8. klass, jaanuar 2023 - veebruar 2023, Nelli Trussova, Tatjana Vostrova;</p> <p>4) Ajarännak, märts 2023, Signe Kass;</p> <p>5) Kirjandusnädal gümnaasiumis, aprill 2023, Pavel Babtšenko.</p>
reaalained	-	-
loodusained	1)Õpetajatele mõeldud töötuba keemialaboris (N. Ivanova, I. Hindriksoo).	<p>1)Detsember - Jõulu töötoad keemialaboris (5.-6. kl.);</p> <p>2) detsember - töötoad väikeklassidele keemialaboris;</p> <p>3) jaanuar - kooli keemiaolümpiaad (8.-9. kl.);</p> <p>4) aprill- Võistlus TAGi Rakett (5.-7. kl.);</p> <p>5) teadusring „Võta kaasa“ 3. klass;</p>

		<p>6) mai - Teadusteater (I. Hindriksoo, N. Ivanova);</p> <p>7) 1.10 - keemia lahtine võistlus - (9. kl.);</p> <p>8) 25.11- Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavaor (7.-8. kl.);</p> <p>9) 20.01- Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavaor (10.-12. kl.);</p> <p>10) 26.01- Keemia piirkonnavaor (8.-12. kl.);</p> <p>11) 6-12.02 - Loodusteaduste viktoriin "Loogiline loodusteadus" (7.-9. kl.);</p> <p>12) 14.02- Geograafiaolümpiaadi piirkonnavaor (7.-12. kl.);</p> <p>13) 17.02- Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavaor (7.-9. kl.);</p> <p>14) Projekt „Rohetehnoloogia“ -7-9 klassid (T. Ojaverre);</p> <p>15) Projekt „Metsa hooldamine“ 8 ja 10 klassid (T. Ojaverre).</p>
oskusained	1)05.10.22 - Õpetajate Päev (J. Trubatšova, I.Glimbaum);	1)27.09.22 - Euroopa keeltepäev (kõik muusikaõpetaja, I.

	<p>2) 25.10.22 - Annelinna Laulu-festival (J. Trubatšova, I. Glimbaum);</p> <p>3) 8.03.2023 - Naistepäevale pühendatud kontsert (I. Glimbaum, muusikaõpetajad);</p> <p>4) Käsitöötoad õpetajatele – meisterdamised vastavalt üritustele ja tähtpäevadele.</p> <p>5) Vaheaeg - vilistlaste korvpalliturniir (kehalise kasvatusõpetajad).</p>	<p>Glimbaum);</p> <p>2) 28.09 - Tartu koolidevaheline teatejooks (kehalise kasvatusõpetajad);</p> <p>3) 3.10.22 - rahvusvaheline muusikapäev (kõik muusikaõpetajad, J. Trubatšova);</p> <p>4) 4.-6.10 - jalgpalliturniir (kehalise kasvatusõpetajad);</p> <p>5) 19.10 - 4.-5. kl. tutarlaste käsitöö konkurss (H. Margus);</p> <p>6) 25.10.22 - Annelinna Laulu-festival (J. Trubatšova, I. Glimbaum);</p> <p>7) vaheajad - lastekoori laulu-laager (A. Botšarova, E. Strohmann, J. Trubatšova)</p> <p>8) Aabitsapidu (I. Glimbaum);</p> <p>9) 18.11 - 6.-7 kl. tutarlaste käsitöö / kodunduse koostööpäev (H. Margus);</p> <p>10) 28.11.22 - Kodanikupäev (A. Botšarova, muusikaõpetajad, I. Glimbaum);</p> <p>11) 19.-22.12.22 - Jõulud (I. Glimbaum, kõik muusikaõpetajad);</p> <p>12) jaanuar'2023 - 8.-9 kl tüdrukute kodunduse konkurss (H. Margus);</p> <p>13) 2.02.23 - Tartu Rahu (J. Turbatšova);</p>
--	---	---

		<p>14) veebruar - võrkpalliturniir (kehalise kasvatuse õpetajad);</p> <p>15) 20.-23.02.2023 - EV aastapäevale pühendatud üritused (kõik muusikaõpetajad, I. Glimbaum);</p> <p>16) aprill, mai'23 - lõpukella-peod (I. Glimbaum, J. Trubatšova, A. Botšarova, E. Strohmänn);</p> <p>17) aprill - jalgpalliturniir (kehalise kasvatuse õpetajad);</p> <p>18) mai'23 - Emadepäeva kontsert (algkool, muusikaõpetajad, K. Värk, I. Glimbaum);</p> <p>19) mai - 6.-7.-8.kl Koostööpäev poisid-tüdrukud (H. Margus, J. Jõgise);</p> <p>20) 13.06.2023 - õppeaasta lõpuaktused (koolijuhtkond, muusikaõpetajad, I. Glimbaum);</p> <p>21) juuni' 23 - lõpuaktused (I. Glimbaum, J. Trubatšova, A. Botšarova, E. Strohmänn);</p> <p>22) XIII Noorte laulupidu (J. Trubatšova, A. Botšarova, E. Strohmänn);</p> <p>23) karikatuurivõistlusel osalemine (kehalise kasvatuse õpetajad);</p>
--	--	---

		24) kunstiolümpiaadil osalemine (E. Tamm); 25) joonistusvõistlus osalemine (E. Tamm); 26) aastaringsed näitused kunstiklassis (E. Tamm).
TAGi TUGi	-	-
klassijuhatajate VK	1)Jälgivad valdkonnakeskuste poolt koostatud ürituste plaani, suunavad õpilasi neis osalema; 2) õpetajad viivad läbi klassijuhtajatunni nutiseadmete mõju teadlikkuse teemal.	1)Osalevad aktiivselt kõikidel valdkonnakeskuste poolt organiseeritud üritustel; 2) osalemine heategevuslikul jooksul (september); 3) oktoober-november - nutivaba koolipäev (koolituse tegevusuuringu raames).

VALDKONNAKESKUSTE TÄHTPÄEVAD:

- TAGi **muusikapäev**: 3. oktoober 2022 (rahvusvaheline muusikapäev on 1.10, sel aastal on see laupäev);
- TAGi **TUGI päev**: 11. jaanuar 2023 - rahvusvaheline aitäh-päev;
- TAGi **algklasside õpetajate päev**: 7.03 - Šalva Amonašvili (humaan pedagoogika suuna rajaja) sünnipäev või **16.04 - häälepäev (World Voice Day) 16. aprill**. Häälepäev toimub üle maailma ning selle eesmärk on teadvustada hääle olulisust erinevates eluvaldkondades. Õpetajate puhul on häälehoid ja häälepaelte tervis ülioluline, võimalik siduda ka tunnis/vahetunnis vaikselt olemisega (ülekoolline või algkooli vaikne päev);
- TAGi **eesti keele päev**: 14.03 - K. J Petersoni sünnipäev ning emakeelepäev Eestis: *"Kas siis selle maa keel laulu tuules ei või taevani tõustes üles igavikku omale otsida?"*
- TAGi **loodusainete õpetajate päev**: 23.05.2023 "Maa päev";

- TAGi **reaalained**: 14.03 Rahvusvaheline matemaatikapäev "Arvu π päev".