

## **Õppeaine: Inglise keel**

### **10. klass**

B1 keeleoskustasemega keel Gümnaasiumi 10. klassi lõpetaja:

- mõistab kõike olulist endale tuttavale või huvipakkuvale teemal;
- saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- koostab lihtsa teksti tuttavale teemal;
- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades;
- seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.
- Lähtutakse Euroopa keeleõppe raamdokumendi põhimõtetest ja raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemetest. 10 klassi lõpuks on eesmärgiks saavutada kõigis osaoskustes B1.2 tase

### **1. kursus B1.1 tase**

**Tundide arv: 35 tundi (4 tundi nädalas)**

## **Kursuse eesmärgid:**

- Üldise keeleoskuse arendamine võttes arvesse kõiki osaoskusi: lugemine, kuulamine, kirjutamine, kõnelemine. Õpilaste huvi ja positiivse meelestatuse tekitamine.
- Õpilane seab õpieesmäärke ja hindab nende saavutatuse taset ning vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid.
- Õpilase tähelepanu suunamine ja analüüsioskuse arendamine kursuse sisu puudutavas temaatikas.
- Õpilane loob käsitletud teemadel järjepideva ja loogilise teksti; selgitab tema vaatenurka, suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid;
- Õpilane mõistab vajadust ülesannet hoolikalt lugeda, sellest aru saada ja täita ülesanne vastavalt juhistele.
- Samm-sammult õpivad õppijad riigieksamite edukaks sooritamiseks vajalikke eksamistrateegiaid.

**Kursuse sisu:** A. Tammeleht, M. Haagensen “With flying colours 10”

R. Murphy “English Grammar in Use”

Erinevad veebilehed infootsing ja -vahetus; elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, sõnaraamatud jne

Kordamine, taseme ühtlustamine. Kursuse ajal korrigeeritakse ja kinnitatakse varemõpitud. Õppeprotsess korraldatakse nii, et õpilased saaksid korrata ja rakendada kõiki õpioskusi.

Teemad: Inimene ja ühiskond. Inimene kui indiviid, iga inimese kordumatu eripära, pere ja kasvatus, kodu, inimsuhted, väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale.

Grammatika: Kordamine: Tense Forms (Ajavormid), Kaudne kõne (Reported speech), Omadussõnade võrdlusastmed (Comparison of adjectives), Idioomid, väljendid ja ühendtegasõnad (Idioms and phrasal verbs, Expressions), Sõnamoodustus ( Word Formation).

Kirjutamine: mitteametliku ja ametliku kirja kirjutamine.

### **Õpitulemused:**

- 1.Kursuse lõpuks oskab õpilane kasutada kursusel käsitletud sõnavara.
- 2.Loeb lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste, oskab kasutada õigeid strateegiaid ülesannete tegemiseks.
- 3.Oskab rääkida oma sõpradest ja perest, kirjeldada inimeste vahelisi suhteid. Oskab kirjeldada inimeste välimust ja iseloomu.
- 4.Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.
- 5.Oskab eristada isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab kirjutada isiklikku kirja ja ametlikku kirja, kus küsib informatsiooni.
- 6.Tunneb kursusel õpitud grammatikat.
- 7.Suudab leida vajalikku informatsiooni teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada inglise-inglise sõnastikku.

**Hindamine:** Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult.

Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd, suulised vastused, mitteametlik ja ametlik kiri.

Kasutatakse nii kokkuvõtvat (vastav hindamismudel) kui kujundavat hindamist.

**2. kursus B1.1 tase**

**Tundide arv: 35 tundi (4 tundi nädalas)**

## **Kursuse eesmärgid:**

- Üldise keeleoskuse arendamine võttes arvesse kõiki osaoskusi: lugemine, kuulamine, kirjutamine, kõnelemine. Õpilaste huvi ja positiivse meelestatuse tekitamine.
- Õpilase tähelepanu suunamine ja analüüsioskuse arendamine kursuse sisu puudutavas temaatikas.
- Mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi.
- Tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu
- Kasutab ingliskeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks.
- Õpilane on võimeline enesetäiendamiseks, et arendada iseseisvalt edasi omandatud keeleoskust, et enesekindlalt suhelda inimestega väljaspoolt Eestit.

## **Kursuse sisu:**

Teemad: Kultuur ja looming. Eesti ja maailm. Erinevad inimesed ja rahvad, tavad ja uskumused. (reisimine, maailma linnad, teenused.)

Miniprojekt “Eesti on minu kodu.”

Grammatika: Umbisikuline tegumood (the Passive Voice). Idioomid ja eessõnalised väljendid (Idioms and prepositional phrases), Sõnamoodustus (Word formation).

Kirjutamine: poolt ja vastu essee, arvamusessee.

## **Õpitulemused:**

1. Õpilane teab, kuidas väljendada oma eelistusi ja tundeid, teha lühikest eneseesitlust, targasti kasutada aega kõnelemisülesanneteks valmistumisel.

Oskab kirjeldada piltide põhjal erinevat tüüpi linnu ja paiku, esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnejärge üle võtta, kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid.

2.Saab aru loomuliku tempoga kõnest, saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis). Kuulamisel õpilased oskavad kasutada õigeid strateegiaid ülesannete tegemiseks; mõistavad nii peamist sõnumit kui ka üksikasju kuulatavates vestlustes ja raadiosaadetes tuttavatel teemadel.

4.Kursuse lõpuks oskab õpilane kasutada kursusel käsitletud sõnavara, oskab kasutada erinevaid passiivi ajavorme, oskab moodustada kausatiivi ning kaudset kõnet.

5. Õpilane on kinnistanud oma teadmisi ametliku kirja ja essee kirjutamisel.

6. Oskab koostada ja esitada ettekannet. Suudab leida oma ettekandeks vajalikku informatsiooni teatmeteostest ja internetist. Õpilane kasutab mitmesuguseid kõnelemise ja esinemise tehnikaid suhtlemiseks kuulajatega.

### **Hindamine:**

Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult.

Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd, suulised vastused, essee.

Kursusel üks miniprojekt: ettekanne, kus kasutatakse nii kokkuvõtvat kui kujundavat hindamist.

### **3. kursus B1.2 tase**

**Tundide arv: 35 tundi (4 tundi nädalas)**

### **Kursuse eesmärgid:**

- Üldise keeleoskuse arendamine võttes arvesse kõiki osaoskusi: lugemine, kuulamine, kirjutamine, kõnelemine. Õpilaste huvi ja positiivse meelestatuse tekitamine.
- Õpilane seab õpieesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid, õpib oma tööd planeerima ja tähtaegadest kinni pidama.
- Õpilase tähelepanu suunamine ja analüüsioskuse arendamine kursuse sisu puudutava temaatika osas.
- Tarbimise ja reklaamiga seonduva sõnavara õppimine. Arendada argumenteerimis- ja läbirääkimisoskust kasutades vastavaid väljendeid.
- Õpilane loob käsitletud teemadel sidusa ja loogilise teksti; selgitab oma vaatenurka, suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid;

**Kursuse sisu:** Kultuur ja looming. Meedia kui suhtluskanal ja -vahend: meedia roll tänapäeva maailmas, meedia ja uudised, kirjandus ja kunst, kino ja muusika.

Grammatika: modaalverbid (Modal Verbs), tingimuslaused (Conditional Sentences), idioomid ja ühendteesusõnad (Idioms and phrasal verbs), Sõnamoodustus ( Word Formation).

Kirjutamine: artiklite ja muude lühitekstide kirjutamine ajalehele (writing an article and other bits for a newspaper)

### **Õpitulemused:**

1. Kursuse lõpuks oskab õpilane kasutada kursusel käsitletud sõnavara. Oskab moodustada erinevaid tingimuslausete tüüpe ja väljenda oma soove, kahetsust jne.
2. Õpilane loeb ja mõistab tekste, mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid.

Loeb tavatekste (nt reklaamid, ajakavad) ja saab aru neis sisalduvast informatsioonist; õpilased saavad aru enamlevinud idioomidest, loevad autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste.

3. Õpilane teeb vahet kvaliteet- ja tabloidajakirjandusel, suhtub uudistesse kriitiliselt, oskab põhjendada oma seisukohti meedia ja elustiilide teemal;

4. Oskab rääkida oma lemmikbändist, lauljast, filmist, suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal.

5. Mõistab lühemate raadiosaadete sisu, kui teema on tuttav.

6. Õpilane tunneb erinevaid žanre ja stiile, teab, kuidas kirjutada artikleid ja muid lühitekste ajalehele (articles and other bits for a newspaper), kasutades erinevaid ajavorme, siduvaid sõnu ja antud teemadel harjutatud sõnavara.

7. Seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega.

**Hindamine:** Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult.

Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd, suulised vastused, artikkel.

Kasutatakse nii kokkuvõtvat (vastav hindamismudel) kui kujundavat hindamist.

#### **4. kursus B1.2 tase**

**Tundide arv: 35 tundi (4 tundi nädalas)**

#### **Kursuse eesmärgid:**

- Üldise keeleoskuse arendamine võttes arvesse kõiki osaoskusi: lugemine, kuulamine, kirjutamine, kõnelemine. Õpilaste huvi ja positiivse meelestatuse tekitamine.

- Õpilane seab õpieesmärgid ja hindab nende saavutatuse taset ning vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid. Õpilane õpib oma tööd planeerima ja kinni pidama tähtaegadest.
- Õpilase tähelepanu suunamine ja analüüsisioskuse arendamine kursuse sisu puudutavas temaatikas.
- Õpilaste huvi tekitamine kultuuri ja kaasaegsete tehnoloogiasaavutuste vastu.
- Oskab kasutada teatmeteoseid ja leida sealt vajalikku infot.
- 10 klassi lõpuks on eesmärgiks saavutada kõigis osaoskustes B1.2 tase.

Saab kuuldust aru, taipab peamist sõnumit. Suudab edasi anda raamatu sisu, väljendada oma arvamust; oskab kirjutada nii ametlikku kui mitteametlikku kirja, kasutada neis sobivat sõnavara.

**Kursuse sisu:** Tehnoloogia, teadus- ja tehnikasaavutused. Teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus. Teadused ja kooliained. Teadmispõhine majandus.

Grammatika: artikkel ja numbrid, gerundium ja infinitiiv, tingimuslaused ja soovid, eelistused, eessõnalised väljendid, sõnamoodustus.

Kirjutamine: graafikute kirjeldamine

### **Õpitulemused:**

1. Kursuse lõpuks oskab õpilane kasutada kursusel käsitletud sõnavara, kasutades nimisõnade ees sobivaid artikleid;
2. Õpilane suudab mõista pikki ja keerukaid tekste ning eristada olulist informatsiooni vähemolulisest, õpilased kasutavad erinevaid strateegiaid tekstide lugemisel.

3. Õpilane oskab kasutada õpitud keelendeid, väljendab end üsna vabalt, oskab õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle.
4. Õpilased mõistavad kirjutatud, suulist ja visuaalset teksti, oskavad võrrelda ja vastandada pilte, väljendada oma arvamust ja ümber sõnastada oma mõtteid, samuti oskavad põhjendada ja kaitsta oma arvamust, esitada asjakohaseid selgitusi ja kommentaare.
5. Õpilased saavad aru enamlevinumatest idioomidest.
6. Õpilane oskab kasutada gerundiumit ja infinitiivi ning moodustada erinevaid tingimuslausete tüüpe ja väljenda oma soove, kahetsust jne.
7. Õpilane oskab kirjeldada graafikuid, kasutades erinevaid ajavorme, siduvaid sõnu ja antud teemadel harjutatud sõnavara.

### **Hindamine:**

Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult.

Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd, suulised vastused, graafikute kirjeldamine.

Kasutatakse nii kokkuvõtvat (vastav hindamismudel) kui kujundavat hindamist.

## 4. kursus B2.1

### Eesmärgid:

1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuum  
a; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid ; 7) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;8) kuulab erinevaid tekste;

### Õppesisu:

Our changing world. People of the world. Looking after the world. Shop around. Traditions. Celebrations. Leisure activities. Pastimes and hobbies. Tenses. Error correction. Idioms. Register transfer. Structure and coherence. Indirect speech. Indirect questions. Formal and informal letters. Letter of complaint.

### Õpitulemused:

Mõistmine: saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüanssides. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Rääkimine: oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemal, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Kuulamine: oskab ära tunda olukorrad ja inimesed ja teha märkmeid loengu ajal. Kirjutamine: oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste talle huvi pakkavas teemaringis. Oskab kirjutada esseed. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. Grammatiline korrektsus: valdab grammatikat küllaltki hästi.

## 5. kursus B2.1

### Eesmärgid:

1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid ; 7) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 8) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 9) kuulab erinevaid tekste;

### Õppesisu:

Education and work. Vocational qualifications. Languages. English-speaking countries. Articles with names. Prepositions of time and place. Adjectives and adverbs. Loan

words. The Infinitive and the Gerund. Register transfer. Structure and coherence. Letter of application. Letter of inquiry. Essay writing. Picture analysis.

### **Õpitulemused:**

Mõistmine: saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Rääkimine: oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Kuulamine: oskab ära tunda olukorrad ja inimesed ja teha märkmeid loengu ajal. Kirjutamine: oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste talle huvi pakkavas teemaringis. Oskab kirjutada esseed. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. Grammatiline korrektsus: valdab grammatikat küllaltki hästi.

## **6. kursus B2.1**

### **Eesmärgid:**

1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid; 7) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 8) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 9) kuulab erinevaid tekste; 10) õpib kasutama kõnes ja kirjas keeruliste keelestruktuuride elemente ja C1 sõnavara;

### **Õppesisu:**

Social environment. Social roles. Social needs. Voluntary work. Welfare State. Society. Punctuation. Discourse markers. Numbers. Conditional sentences. Register transfer. Constructions with the infinitive. Report writing. Essay writing. The letter of enquiry. Picture analysis and monologues.

### **Õpitulemused:**

Mõistmine: mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma. Suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt. Loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti. Rääkimine: selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi. Suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid. Tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid. Mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides. Kasutab suulises kõnes C1. Kirjutamine: oskab kirjutada aruannet, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Kasutab kirjutamisel C1 sõnavara. Kuulamine: saab aru kultuursetest viidetest, oskab teha kindlaks rääkijate meeolu, on harjutanud sobitamist

ja küsimustele vastamist. Sooritab (vabatahtlikult) rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2-taseme.

## **7. kursus B2.1**

### **Eesmärgid:**

1) mõistab konkreetset või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna- ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid; 7) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 8) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 9) kasutab ingliskeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks erinevates valdkondades; 10) kuulab erinevaid tekste; 11) õpib kasutama kõnes ja kirjas keeruliste keelestruktuuride elemente ja C1 sõnavara;

### **Õppesisu:**

Natural environment. Ecology. Injuries and illnesses. Health. Society and Technology. Register. Ways of expressing conditions. Inversion. Word formation. Register transfer. Relative clauses. Reports. Essays. A letter of complaint. Picture analysis and monologues.

### **Õpitulemused:**

Mõistmine: saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Rääkimine: oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Kasutab suulises kõnes C1 sõnavara. Kirjutamine: oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste talle huvi pakkavas teemaderingis. Oskab kirjutada esseed, aruannet, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. Kasutab kirjutamisel C1 sõnavara. Kuulamine: oskab kasutada õiged kuulamisstrateegiad valikvastustega ülesande täitmisel. Grammatiline korrektsus: valdab grammatikat küllaltki hästi. Ei tee väärarvamuslikke põhjustavaid vigu ja suudab enamiku vigadest ise parandada. . Sooritab (vabatahtlikult) rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2-taseme.

## **8. kursus B2.1**

### **Eesmärgid:**

1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna - ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid; 7) kasutab ingliskeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks erinevates valdkondades; 8) on võimeline iseseisvalt toimima autentses võõrkeelses keskkonnas; 9) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 10) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 11) kuulab erinevaid tekste; 12) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; 13) omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused; 14) õpib kasutama kõnes ja kirjas keeruliste keelestruktuuride elemente ja C1 sõnavara; 15) suudab sooritada rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2- taseme;

### **Õppesisu:**

Consumer society. Individual and society. Theatre. Cinema. Arts. Newspapers . The Media. Sports. People of the world. Keeping fit. The participle. Modals. Phrasal verbs. Word formation. Editing. Tenses. Relative clauses. Complex structures. Reporting verbs. Register transfer. Structure and coherence. Essays. Reports. Writing formal letters. Picture analysis and monologues.

### **Õpitulemused:**

Mõistmine: saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüansside. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Rääkimine: oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemal, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Kasutab suulises kõnes C1 sõnavara; Kirjutamine: oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste talle huvi pakkuvatel teemadel. Oskab kirjutada esseed, aruannet, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. Kasutab kirjutamisel C1 sõnavara. Kuulamine: oskab kuulamisel lõpetada lauseid ning saab hakkama valikvastustega ülesannete ning tabeli täitmise ülesannetega. Grammatiline korrektsus: valdab grammatikat küllaltki hästi. Oskab kasutada keeurlisi keelestruktuure. Ei tee väärarvamusi põhjustavaid vigu ja suudab enamiku vigadest ise parandada. Sooritab (vabatahtlikult) rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2-taseme;

## **9. kursus B2.2**

### **Eesmärgid:**

1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; 2) suhtleb inglise keelt emakeelena kõnelejaga spontaanselt ja ladusalt; 3) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti; 4) selgitab oma vaatenurka ning hindab kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 5) suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid; 6) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade ühiskonna - ja kultuurielu vastu, loeb ingliskeelset kirjandust ja trükimeediat; vaatab filme ja telesaateid; 7) kasutab ingliskeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet)

vajaliku info otsimiseks erinevates valdkondades; 8) on võimeline iseseisvalt toimima autentses võõrkeelses keskkonnas; 9) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 10) suhtleb sihtkeele kõnelejadega nende kultuurinorme järgides; 11) kuulab erinevaid tekste; 12) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; 13) omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused; 14) suudab sooritada rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2-taseme; 15) õpib kasutama kõnes ja kirjas keeruliste keelestruktuuride elemente ja C1 sõnavara; 16) suudab sooritada proovieksami;

### **Õppesisu:**

Estonia and the world. The economy. The English-speaking world. Revision. Phrasal verbs. Word formation. Editing. Tenses. Relative clauses. Complex structures. Reporting verbs. Register transfer. Structure and coherence. Essays. Reports. Writing formal letters. Picture analysis and monologues. Preliminary examination.

### **Õpitulemused:**

Mõistmine: saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamate nüansside. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Rääkimine: oskab vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Saab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Kasutab suulises kõnes C1 sõnavara; Kirjutamine: oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste talle huvi pakkavas teemaderingis. Oskab kirjutada esseed, aruannet, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti. Oskab kirjutada kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. Kasutab kirjutamisel C1 sõnavara. Kuulamine: oskab kuulamisel lõpetada lauseid ning saab hakkama valikvastustega ülesannete ning tabeli täitmise ülesannetega.. Grammatiline korrektsus: valdab grammatikat küllaltki hästi. Ei tee väärarusaamist põhjustavaid vigu ja suudab enamiku vigadest ise parandada. Sooritab (vabatahtlikult) rahvusvahelisel eksamil CAE vähemalt B1- või B2-taseme. Kasutab keerulisi keelestruktuure proovieksami (riigieksami) sooritamiseks B2-tasemele.