

TAGi METOODILISE TÖÖ KOONDKAVA ÕA 2019/2020

Metoodikanõukogu Ellen Strohmann (algkool), Hiie Asser (direktor), Irina Abisogomjan (sotsiaal-humanitaarained), Jelena Bitova (õppealajuhataja),
kooseis Jelena Vidrikson (PPR ja TAGi TUGI), Julia Klochkova (võõrkeeled), Julia Trubatšova (MN juht), Maarja Must-Vikman (eesti keel), Olga
 õa 2019/2020 Ionova (reaalained), Tatjana Merinova (oskusained), Tatjana Ojaverre (loodusained).

I tegevussuund: ÕPETAJATE KOOSTÖÖ KLASSIRUUMIS, ÕPPEKOHAS, ÕPPEKOHTADE VAHEL			
Algkool	Õpetajate tasemel	Õpilaste tasemel	Väljaspool kooli
Eesti keel	<ol style="list-style-type: none"> Tundide koos läbiviimine. Materjalide jagamine. Ürituste korraldamine koostöös teiste valdkonnakeskustega. 	Vanemad õpilased töötavad noorematega.	<ol style="list-style-type: none"> Hariduslaad. Koolitus väljaspool kooli.
	<ol style="list-style-type: none"> Õpetajad töötavad kahekesi mõnedes klassides, nt 7.a ja 7.c klassis. Koostöö teiste aineseksioonide õpetajatega, nt vene keele õpetajatega. 	Kahe klassi õpilased õpivad koos, nt 7.a ja 7.c klass	<ol style="list-style-type: none"> Mõned õpetajad annavad ise loenguid, teevad koolitusi väljaspool kooli, nt

	<p>3. Koostöö eripedagoogiga.</p>		<p>Tiina Kikerpill Tartu Ülikoolis.</p> <p>2. Õpetajate enda osalemine koolitustel, nt digiõpiku koolitus.</p>
<p>Loodusained</p>	<p>1. Loodusainete lõimumiskohtade leidmine õpetajate töökavades.</p> <p>2. 7 klasside loodusõpetuse tasemetöö tulemuste analüüs.</p> <p>3. 8 klassi ainetestide koostamine ja läbiviimine bioloogias ja keemias ning tulemuste analüüs.</p> <p>Integreeritud tunnid:</p> <p>„Ruumi remont“ 7. klassile (loodusõpetus, matemaatika, kunstiõpetus, eesti keel) - T.Ojaverre, O.Krikmann, E.Tamm, M.Saarelaid</p> <p>„Inimese keha keemilised elemendid ja nende tähtsus tervise ning töövõime jaoks“ 9. klassile (bioloogia ja keemia) - A. Preobrazenskaja T.Ojaverre.</p>	<p>1. Projekti tegevus õppeaasta vältel (õppepäevad kõigile 1-9kl).</p> <p>2. Läbiviimine 7a/c klassis esimese trimestri jooksul.</p> <p>3. Läbiviimine 9c klassis vastavalt bioloogia töökavale.</p>	<p>1. Tartu linna keemiaolümpiaadi läbiviimisel osalemine T.Ojaverre (29.01.2020).</p> <p>2. Töö Eesti keemia-õpetajate liidu liikmena - T. Ojaverre</p>

Oskusained	<p>1) Koolitus muusikaõpetajale: „Võimaluste kasutamine oma muusika koostamises arvuti programmiga“, Pavel Botšarov.</p> <p>Õpetajate päev: orienteerumine õpetajatele, Ivo Lodjakas, Ellen Strohmann, Tatjana Merinova</p> <p>Vene laulu festival, J. Trubatšova</p>	<p>1) Joonistuste näitus „Võõrkeelte päeva“ raamis, Erna Tamm</p> <p>2) Ühised muusikatunnid, E.Strohmann, T. Merinova</p> <p>3) PPT muusika töövihikute alusel, 1 – 4 klassid, Tatjana Merinova</p> <p>4) Jõulu tähistamine koolimajana</p> <p>5) Vabariigi iseseisvuspäeva tähistamine</p> <p>6) Õppeaasta lõppaktused</p>	
	<p>Erivajadustega lastele TAG-s</p> <p>Infotund:“Hüperaktiivne laps“, november</p>	<p>Käpiknukkude teater-etendus (veebuar)</p>	<p>1.Vestlusring HTK-s</p> <p>“Kakskeelsus” 11.02.20a.</p> <p>2.Eelkooli klassivanemate koosolek (september)</p>
	Reaalained	<p>1. Составление уровневых работ.</p> <p>2. Обмен материалами по урокам.</p>	<p>1. Подготовка и проведение уровневых работ, школьных туров олимпиад о математике и физике.</p> <p>2. Подготовка и проведение электронных викторин.</p>
			-

<p>Sotsiaal-humanitaarained</p>	<p>1) Produktiivne koostöö oma valdkonnakeskuse liikmetega, vajadusel töö kahes rühmas (vene keele ja kirjanduse õpetajad ning ajaloo õpetajad).</p> <p>2) Meie valdkonnakeskuse liikmed sel õppeaastal ei osale tandem-õpetamises, vaid on valmis tegema koostööd kõikidega kolleegidega: asendamine, korrapidamine, õppekäikude korraldamine ja läbiviimine jne.</p> <p>3) Igapäevane suhtlemine kolleegidega interneti teel – mugav ja operatiivne koostöö töövahend: loeme e-kirju, vajadusel vastame ja tegutseme.</p>	<p>1) Noortekohtumised – koostöö Tarvastu gümnaasiumiga Ajalooalased laagrid (8a, 8b, V. Kim)</p> <p>2) Kodanikupäeva KiVa-üritused (5c, 6b, 6d, 6c, J. Jõgeva + eesti keele õpetajad)</p> <p>3) Sõnastike ja entsüklopeediate nädal TAGis (1.-12. kl.)– kõik TAGi vene keele õpetajad.</p>	
<p>Võõrkeeled</p>	<p>1. Erinevate õpetamismudelite juurutamine ja harjutamine (juhtiv õpetaja – abiõpetaja, õpetusrotatsioon, 2 õpetajat klassi ees, eritasemetega õpilastega töö tunnis) – Ploomike ja KHK õpetajad.</p>	<p>1. Õpetamine suures klassis (7.A,C).</p> <p>2. CLLI järgi õpetamine – geograafia 7.A ja C klassides, inimeseõpetus 7.A klassis.</p> <p>3. Euroopa Keelte päeva ürituse ettevalmistamine ja läbiviimine – J. Klochkova.</p> <p>4. Teatrikülastus 7. klassidele – etendus Tom Sawyer inglise keeles – J. Klochkova, S. Leibova.</p>	<p>1. Vajaduste ja soovi korral kogemuste jagamine linna ja riiklikul tasemel (konverentsidest osavõtmine)</p>

	<p>2. Õpetamine suures klassis (7.A/C) – koostöö 4 õpetaja vahel – J. Klochkova, S. Leibova, V. Belousova, J. Tammeorg.</p> <p>3. Koostöö teiste valdkondade õpetajatega (geograafia tunnid inglise keeles, Euroopa Keelte päeva tähistamine) - J. Klochkova.</p> <p>4. G3 ettevalmistus tasemetöök inglise keeles – G3 õpetajad.</p> <p>5. G3 ettevalmistus riiklikuks inglise keeleksamiks – G3 õpetajad.</p> <p>6. Prantsuse keele valikkursuse ainekava koostamine – V. Belousova.</p>	<p>5. Prantsuse keele ringi korraldamine Ploomikeses õppivatele põhikooli õpilastele – V. Belousova.</p> <p>6. Õpilaste ettevalmistus kooli tasemetöökdeks – 7., 9., 12. klasside õpetajad.</p> <p>7. G3 ettevalmistus tasemetöök inglise keeles – G3 õpetajad.</p> <p>8. G3 ettevalmistus riiklikuks inglise keeleksamiks – G3 õpetajad.</p> <p>9. Prantsuse keele valikkursuse korraldamine – V. Belousova.</p> <p>10. Õppereis Šotimaale – N. Arhipova, I.Art.</p>	<p>2. Innove koolituse CI eksami läbiviimise kohta läbimine, CI eksami läbiviimisel osalemine – I. Art</p> <p>3. Mentorõpetaja koolituse läbimine ja mentori abi pakkumine praktikantidele – J. Klochkova</p>
--	---	--	---

II tegevussuund: ÕPETAJA TÖÖKAVA TRADITSIOONI TAASTAMINE

	<i>Õpetajate tasemel</i>	<i>Õpilaste tasemel</i>	<i>Väljaspool kooli</i>
Algkool	Töökava pidev täiendamine Õpilased on teadlikud eelseisvatest tööddest.	-	-

Eesti keel	Koos õpetavad õpetajad kirjutavad ka töökava koos samuti valmistavad nad koos ette tunnikonspekte oma töökavade jagamine ideede saamiseks kolleegidega.	Individuaalne töö HEV õpilastega.	
Loodusained	Töökavade koostamine, lähtudes sellest, et puudub labor. A.Preobrazenskaja, M.Otsa,I.Hindriksoo, J.Bitova, T.Ojaverre.		
Oskusained	Ühiste kehalise kasvatus tündide: kava koostamine Kalvi Värton ja Ivo Lodjakas	Tundide kava kooskõlastamine õpetaja-õpilased tasemel 6-tes klassides ja gümnaasiumis, Julia Trubatšova, Tatjana Merinova IX klassi lõpukella pidu kava – õpetaja ja lõpetajate koostöös, Alla Samsonova	
Reaalained	Обсуждение, разработка и корректировка тематических планов.	Проведение уроков и проверка работ в соответствии с составленным планам.	
			-

Sotsiaal-humanitaarained	Õppeainete töökavade ettevalmistamine ja nende õppimise-õpetamise protsessis reaalne kasutamine.	Õppeainete töökavade õppimise-õpetamise protsessis reaalne kasutamine, aga ka terve klassi ja/ või mõne õpilase võimaluste, vajaduste ja huvide arvestamine ja toetamine selles protsessis.	
TAGi TUGI	IÕK HEV lastele. Programmi jõukohastamine. Aasta jooksul.	-	-
Võõrkeeled	Töökava koostamine, analüüsimine ja korrigeerimine (paarides, kui klassis on kaks õpetajat) – kõik õpetajad.	Töökavade elluviimine – kõik õpetajad.	
III tegevussuund: KIVA PROGRAMMIGA ÜHINEMINE, KIUSAMISVABA KOOL			
	<i>Õpetajate tasemel</i>	<i>Õpilaste tasemel</i>	<i>Väljaspool kooli</i>
Algkool	Kogemuste vahetamine. Tugikeskuse loeng.	Nädal "Ma ei kiusa!".	Koolitus õpetajatele Viha regulatsioonist ja turvalisest toimetulekust (G. Manajenkova)

Eesti keel	Kolleegeivaheline arutelu selle üle, kuidas koolitusel saadud teadmisi maksimaalselt oma töös ära kasutada	Koolitusel saadud teadmiste-materjalide kasutamine ainetundides	KIVA koolitusel osalemine
Loodusained	Lõimida KIVA programmi teemad bioloogia , geograafia ning inimeseõpetuse teemadega (nt. Rassid, rahvused, erievad kultuurid, religioonid, traditsioonid, elustiilid jne.) A.Preobrazenskaja, M.Otsa, A. Luts, A.Rohtla	-	-
Oskusained	Osalemine koolituses Psühholoogiline eneseabi (veebruar 2020)	Teemakohased tööõpetuse, kunsti, kehalise ja muusika tunnid ja vestlused Kodanikupäeval ja Sõbrapäeval .	
Sotsiaal-humanitaarained	1. KiVa teemadele pühendatud TAGi üldkoosolekutes osalemine 2. V. Kimi koolitus valdkonnakeskuse/ TAGi õpetajatele	Kodanikupäeva KiVa-üritused (5c, 6b, 6d, 6c, J. Jõgeva + eesti keele õpetajad)	Võib tellida koolituse TAGi õpetajatele – teemad „KIVA metoodika“, „Edulood ja tulemused“
			-

TAGi TUGI	1. Infotund "Käitumine tugikava koostamine", Detsember; 1. 2. Treeningud ja vestlused õpelastega . Aasta jooksul.	Sõbralik ja sportlik koolipere. Aprill 2020	
Võõrkeeled	1) Programmiga ennast kurssi viimine – kõik õpetajad 2) Vajaduse korral koolitustel osalemine – kõik õpetajad	1) Temeatilised tunnid inglise keeles – 7. – G2 õpetajad 2) WebQuest 7. klassi(de)le – J. Klochkova, S. Leibova	Võimaluse korral kutsuda klassi spetsialist linnast
IV tegevussuund: ÕPILASVÕISTLUSTEST JA –OLÜMPIAADIDEST OSAVÕTUAKTIIVSUSE TÕSTMINE			
	<i>Õpetajate tasemel</i>	<i>Õpilaste tasemel</i>	<i>Väljaspool kooli</i>
Algkool	07.11 Ilusa käekirja võistlus Tartu linna koolide 3.klassidele, 3.klasside klassijuhatajad . 03.10 Ettelugemise päev 4.klassidele, Tiina Kikerpill . 07.02 Regionaalne luulekonkurss Tartu Puškini koolis, G. Oja, I. Politanova, E. Kalvi, I. Švõrova .	Mardipäev vanematelt noorematele, K. MAidla, E. Strohmänn . Stiilipäevad, A. Rüütel, E. Strohmänn, K. Maidla . Scrabble võistlus, E. Strohmänn .	Üleriigiliste tasemetööde parandamine.

	<p>27.01 – 6.03 Joonistusvõistlus 1.-3. klassi tüdrukutele “Nukkude joonistamise konkurss”, vastutavad 1.-3. klasside klassijuhatajad.</p> <p>05.03 1.klasside Kahhoot, A. Org, K. Mugra.</p> <p>Teatripäev Tartu linna 2.klassidele, K. Maidla, E. Strohmann.</p> <p>15.04 “Vaba lava” Tartu Puškini koolis, G. Oja, T. Merinova, I. Dolgova, J. Juhkam.</p>			
Eesti keel	<ul style="list-style-type: none"> • teha koostööd potentsiaalsete õpilaste väljaselgitamisel ja üritusteks ettevalmistamisel • ürituste kava, millest on plaan osa võtta, on esitatud lisas 	<ul style="list-style-type: none"> • aktiivsemalt pakkuda õpilastele võimalusi õpilasvõistlustest ja olümpiaadidest osa võtta • teha potentsiaalsete osalejate hulgas rohkem ja tõhusamat reklaami • tegeleda intensiivselt väljavalitud ja osaleda soovivate õpilastega • premeerida olümpiaadidest jm osavõtvaid õpilasi hindega “5” nähtud vaeva eest 	teha koostööd teiste koolide õpetajatega selgitamaks välja võistlusi jm üritusi, kus meie kooli õpilased võiks osaleda	
Eesti keel, lisa	<ul style="list-style-type: none"> • Fotojaht “Tunne Karlovat” Tartu linna koolide 8. klasside õpilastele 	1. okt 2019kl 14-16	Karlova kool Kesklinna kool	Marge Saareleid Maarja Must-Vikman Jana Jõgeva

	<ul style="list-style-type: none"> • Kuulamisoskust arendav mäng "Kõrvateritaja" Tartu linna 6. klasside õpilastele • Ettelugemisnädal (koostöö Lutsu muuseumiga) • Keelemäng "Sõnasõda" 5. klassile (Tartu linn ja maakond) • Eesti keel võõrkeelena (olümpiaadi eelvooru tööde esitamise tähtaeg) • Sten Roosi muinasjutuvõistlus (11-15-aastastele) • Tartu linna 4.-12. klassi õpilaste etluskonkurss • Emakeelepäeva tähistamine • Tartu linna ja maakonna põhikooliõpilaste kõnevõistlus 	<p>10. okt 2019 kl 12-14.30</p> <p>14.-20. okt 2019</p> <p>5.-6. nov 2019</p> <p>13. jaan 2010</p> <p>13. jaan 2020</p> <p>16. jaan 2020 kl 11-18</p> <p>9.-13. märts</p> <p>5. mai 2020 kl 12-16</p>	<p>Lutsu raamatukogu</p> <p>Mart Reiniku</p> <p>TÜ</p> <p>Lastekirjanduse keskus</p> <p>Kirjanduse Maja ja Variku kool</p> <p>TAG</p> <p>Hansa kool</p>	<p>Tiina Kikerpill</p> <p>Tiina Kikerpill Maarja Must-Vikman</p> <p>Maire Küppar</p> <p>Kalvi Värton Anne Luts</p> <p>Marianna Vares Diana Joassoone</p> <p>Kõik eesti keele õpetajad</p> <p>Kalvi Värton Maire Küppar</p>
Loodusained				

	<p>1. Vabariiklikes arvutipõhises viktoriinides osalemine.</p> <p>2. Piirkonnavooru aineolümpiaadides osalemine:</p> <p>a) Keemia lahtine võistlus – 05.10.19</p> <p>b) Loodusteadusolümpiaad – 09.11.19</p> <p>c) Keemiaolümpiaad – 25.01.20</p> <p>d) Bioloogiaolümpiaad – 01.02.20</p> <p>e) Geograafiaolümpiaad – 11.02.20</p> <p>3. Koolitasemel loodusainete võistluste organiseerimine ja läbiviimine (bioloogia, geograafia ning keemia lõimitud ainemängud)</p> <p>I. Hindriksoo, A. Preobrazenskaja, M. Otsa, T. Ojaverre</p>	<p>„Õpilane – noor uurija“ Tartu linna ja Tartu maakonna 9. klasside õpilaste vahelised võistlusmängud keemia, füüsika, bioloogia, geograafia ning inimeseõpetuse valdkonnas. T. Ojaverre korraldaja, 14 november 2019.</p> <p>Variku kooli ja Annelinna Gümnaasiumi keemiaalase võistluse korraldamine ja läbiviimine 9. klassi õpilastele, T. Ojaverre, Ulvi Kruus.</p> <p>Igas 8 ja 9 klassis moodustatakse võistkond, mis võistlevad oma vahel koolisisestel võistlustel.</p> <p>TÜ Teaduskooli õppeprogrammide läbimine mõnede õpilaste poolt.</p>	<p>Variku kooli ja Annelinna Gümnaasiumi keemiaalase võistluse korraldamine ja läbiviimine 9. klassi õpilastele, T. Ojaverre, Ulvi Kruus.</p>
<p>Oskusained</p>	<p>Õpetajate päeva tähistamine Eerika majas – 03.10.2019, E. Strohmänn, T. Merinova.</p>	<p>Õpilaste osalemine muusikaolümpiaadi piirkondlikus voorus, J. Trubatšova.</p> <p>Veebruar: 6.-7. klassi tütarlaste käsitöö/kodunduse konkurs Puškini Koolis, H. Margus.</p>	<p>Vene Laulu festival Tartu Haridusfestivali raames, 22.10.2019, J. Trubatšova</p>

		<p>8.04. 4.-5.klasside tütarlaste käsitöö konkurss, asukohta hetkel pole määratud, H. Margus.</p> <p>Koolidevahelised jalgpalli võistlused, A. Trojanov, V. Burajev.</p> <p>Võrkpalli jõuluturniir gümnaasiumile 10-12kl., detsembris, keh. kasv. õpetajad.</p> <p>Koolidevaheline jalgpalliturniir, 3-12kl., oktoobris, A. Trojanov, V. Burajev.</p> <p>Murdmaajooks 6-12 kl., aprillis, keh. kasv. õpetajad.</p> <p>Jõulud Eerikal – Advendipüha 18.12, muusikaõpetajad, klassijuhatajad.</p> <p>Jõulud Ploomis – jõuluuisudisko Lõunakeskuse uisuväljakul 16.12-18.12.2019, klassijuhatajad, Inna Glimbaum.</p> <p>Gümnaasiumiastmes – traditsiooniline lavastus, G2 õpilased, klassijuhatajad, I. Glimbaum, J. Trubatšova.</p>	
--	--	--	--

		20.02.2020 - EV üritused kooliperele, koolijuhtkond, klassijuhatajad, muusikaõpetajad.	
		Lõpukellapeod, lõpupeod - 17.04, 25.05, 19.06.2020 - koolijuhtkond, klassijuhatajad, muusikaõpetajad, I. Glimbaum.	
Reaalained	?	?	?
Sotsiaal-humanitaarained	<p>1) Produktiivne koostöö oma valdkonnakeskuse liikmetega, vajadusel töö kahes rühmas (vene keele ja kirjanduse õpetajad ning ajaloo õpetajad):</p> <p>2) Ürituste ja/või projektide korraldamine ja läbiviimine või nendes osalemine</p> <p><u>Vene keelega ja kirjandusega seotud üritused ja vastutavad õpetajad:</u></p> <p>1) Sõnastike ja entsüklopeediate nädal TAGis (1.-12. kl.)- kõik TAGi vene keele õpetajad.</p>	<p>1) Õpilaste teadmiste ja pädevuste arendamine, õppetöö toetamine ja mitmekesistamine, sh klassivälise tegevuse abil: õppekäigud, muuseumitunnid jne.</p> <p>2) Andekate õpilaste individuaalse õppetöö toetamine, sh TAGi õpilaste ettevalmistus linna-, regionaal- ja vabariigiolümpiaadideks</p> <p>Vt Lisa „Ainealane töö õpilastega“</p>	-

	<p>2) Regionaalne luuletuste lugejate konkurss Mustvees (7.-8. kl.) – T. Vostrova, N. Trussova, I. Abisogomjan</p> <p>3) Regionaalne intellektuaalne mäng, mis on seotud A. Puškini teostega (7.-8. kl.) – T. Vostrova, N. Trussova, I. Abisogomjan</p> <p>4) Etteütluse võistlus „Грамотей 2020“ (5.-7. kl.) – N. Trussova</p> <p>5) Puškini luuletuste lugejate konkurss (5.-6. kl.) – I. Politanova, E. Kalvi</p> <p>6) Vene keele ja kirjanduse vabariiklik olümpiaad (9.-12. kl.) – N. Trussova, P. Babtšenko</p> <p><u>Ajaloo ja ühiskonnaõpetusega seotud üritused ja vastutavad õpetajad:</u></p> <p>1) Aktiivõppeprogrammid kultuuri ja ajaloo valdkonnas, sh muuseumitunnid, õppeaasta jooksul (5.-12. kl.) – L. Krasno, V. Kim, J. Jõgeva, S. Kass</p> <p>2) Kodanikupäeva viktoriin, november (6., 8., 9. kl.) – S. Kass, J. Jõgeva</p>		
--	--	--	--

	<p>3) Kodanikupäeva KiVa-üritused (5c, 6b, 6d, 6c.) – J. Jõgeva + eesti keele õpetajad</p> <p>4) Ajaloo vabariiklik olümpiaad (7.-12. kl.) – L. Krasno, V. Kim, J. Jõgeva, S. Kass</p> <p>?5) Ajarännak (8c, 6l) – S. Kass</p>		
Sotsiaal-humanitaarained	<p>1. Õppeaasta jooksul: Aktiivõppeprogrammid kultuuri ja ajaloo valdkonnas, sh muuseumitunnid (5.-12. kl.)</p> <p>2. September ja oktoober 2019: Noortekohtumised – koostöö Tarvastu gümnaasiumiga Ajaloolased laagrid</p> <p>3. 18-22.11.2019: Sõnastike ja entsüklopeediate nädal TAGis (1.-12. kl.)</p> <p>4. November 2019: Kodanikupäeva viktoriin (6., 8., 9. kl.)</p> <p>5. November 2019: Kodanikupäeva KiVa-üritused (5c, 6b, 6c, 6d)</p> <p>6. 6.01.2020: Vene keele vabariikliku olümpiaadi eelvooru tööde esitamise tähtaeg; 9.03.2020: Vene keele vabariikliku olümpiaadi lõppvoor; korraldaja – Tartu Ülikool (9.-12. kl.)</p> <p>7. Jaauar-vebruar 2020: Etteütuse võistlus „Грамотей 2020“ (5.-7. kl.)</p> <p>8. 8.02.2020: Ajaloo vabariikliku olümpiaadi piirkonnavoor; 21.03.2020: Ajaloo vabariikliku olümpiaadi lõppvoor; korraldaja – EAÜS (7.-12. kl.)</p> <p>9. 16.-20.03.2020: Puškini luuletuste lugejate konkurss. Üritus on pühendatud A. Puškini 220ndale sünnipäevale (5.-6. kl.)</p> <p>10. Märts 2020: Regionaalne intellektuaalne mäng, mis on seotud A. Puškini teostega, korraldaja – Tartu A. Puškini kool (7.-8. kl.)</p> <p>11. Aprill, 2020: Regionaalne luuletuste lugejate konkurss Mustvees, korraldaja – Peipsi Gümnaasium (7.-8. kl.)</p> <p>12. Ajarännak (8c, 6l)</p>		
TAGi TUGI	-	Õpilasvõistlused HEV lastele, oktoober	-

Võõrkeeled	Andekate õpilaste väljaselgitamine ja kokkulepped õpetajate vahel nende õpetamises – kõik õpetajad.	Abiõpetaja üheks ülesandeks on töö andekatega.	Olympiaadide tööde parandamine.
V tegevussuund: ETTEVALMISTUSED UUDE KOOLIMAJJA TEGASITULEKUKS, KOOLI VISIOONIS JA KOOLIKULTUURI TÄHTSATES ELEMENTIDES KOKKULEPPIMINE, KAHESUUNALISE KEELEKÜMBLUSE PROGRAMMI ETTEVALMISTAMINE			
	<i>Õpetajate tasemel</i>	<i>Õpilaste tasemel</i>	<i>Väljaspool kooli</i>
Algkool	Standardite väljatöötamine.	Viisakusreeglite järgimine.	-
Eesti keel	-	-	-
Loodusained	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tundide koosandmise praktika jätkamine õpetajate soovi korral. 2. Koolivormi traditsiooni loomine. 3. Nimesildid õpetajatele ning õpilastele. 4. Kooli kodukorra ülevaatamine 5. Kabinettides taskud mobiiltelefonide jaoks. 6. Vahetunnid õues. 	-	-

Oskusained	Viisakas suhtlemine ja viisakas käitumine.	Teretamine nagu kombe.	Viisakas suhtlemine ja viisakas käitumine.
Reaalained	Предложить ежегодное проведение "Дня возрождения школы." Предложить учителям во время работы выглядеть доброжелательным.	Воспитывать бережное отношение к имуществу, поддерживать чувство гордости и радости за новое здание.	Разработка атрибутов (ручки, блокноты, значки и т.д.) для улучшения имиджа TAG.
Sotsiaal-humanitaarained	Kooli visiooni ja koolikultuuri teemadele pühendatud TAGi üldkoosolekutes osalemine.	-	-
TAGi TUGI	Õpetajatele nimesildid (kooli logoga).	Konkurs- joonistused "Kuidas ma ennast näen uues koolivormis".	Õpetajatele nimesildid (kooli logoga).
Võõrkeeled	Mõelda, kuidas saab kasutada sellel aastal saadud kogemusi koosõpetamises (võimalusel kaks õpetajat klassi kohta) Valdkonna õpetajate poolt järgmised ettepanekud läbimõtlemiseks: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rõivastusstiil õpetajatele 2. Punktuaalsus: tunnid algavad ja lõpevad tunniplaani järgi 3. Kord kabinettides (kes vastutab korra eest, kui tulevases koolis ei ole kabinettides peremeest) 	Valdkonna õpetajate poolt järgmised ettepanekud läbimõtlemiseks: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rõivastusstiil või koolivormi elemendid (lisaks juba olemasolevatele, kooli logoga T-särgid sportimiseks) 2. Keelepuhtus 3. Punktuaalsus 4. Meened õpilastele uue kooli avamise puhul (vihikud, pastakad, pliatsid koolillogoga). 	Välismaalaste külastuste korral inglisekeelse ekskursiooni programmi väljatöötamine ja õpilaste, kes hakkavad ekskursioone läbi viima, välja valimine Meened koolillogoga külalistele.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Puhtusepidamine kooli ruumides: vahetusjalanõud õpetajatele, ühekordsed jalanõud külalistele, vanematele sissepääs korrustele keelatud (eraldada koht, kus saab last oodata)5. Pretensioonide korral vanemate poolt kohtumine temaga toimub spetsiaalses ruumis kolmanda isiku juuresolekul (mitte püüda lahendada probleemi telefoni teel).6. Keeleõppe taseme parandamiseks külastavad õpetajad kursusi, uurivad kirjandust ja viivad ennast kurssi viimaste trendidega keeleõppes, katsetavad neid läbi oma tundides ja/või jagavad mõtteid ja kogemusi valdkonna koosolekutel7. Õpetaja füüsiline tervis – tulevase kooli sportimisvõimaluste kasutamine8. Rõivastusstiil õpilastele: võimaluse korral luuakse tööühm, kes uurib, koostab ja teeb ettepanekud rõivastusstiili jaoks. | | |
|--|---|--|--|

