

*TAGI ÕPPEMOODULID
(STATSIONAARNE ÕPPEKAVA)*

TAGi gümnaasiumiosa õppekavas on 13 õppemoodulit.

Õppemoodul on õppeainete kogum, millega luuakse võimalus eri ainevaldkondades süvendatud teadmiste ja oskuste omandamiseks. Õppemooduli kursused toetavad gümnaasiumi riikliku õppekava kohustuslike kursuste omandamist.

Õppemoodulis on kolm kursust. Kool täpsustab igal õppeaastal, missugused kursused moodulisse kuuluvad.

TAGis pakutavad õppemoodulid jagunevad kolme suunda:

- **Humanitaar- ja kunstisuund** (inglise keele moodul, moodul Vene keel ja kultuur Eestis, tõlkekunsti moodul, võõrkeele moodul, kultuurimoodul, kultuuriürituste korraldamise moodul);
- **Reaal- ja loodusteaduslik suund** (praktikumide moodul, meditsiinimoodul, matemaatika moodul, IT-moodul, majandus- ja ettevõtlusõppe moodul);
- **Ühiskonna- ja keskkonnateaduslik suund** (sotsiaalainete moodul, majandus- ja ettevõtlusõppe moodul, inglise keele moodul, IT-moodul, kultuuriürituste korraldamise moodul).

INGLISE KEELE MOODUL

Inglise keele mooduli valinud õpilased saavad sügavamad inglise keele teadmised ja oskused.

Inglise keele moodulit on võimalik läbida kahes variandis: **tasandus-** või **süvaõppena**.

Inglise keele mooduli **tasandusõppe** eesmärgiks on ühtlustada gümnaasiumiastme õpilaste inglise keele baasoskusi ja teadmisi, mis aitab neil läbida inglise keele kohustuslike kursusi ja sooritada inglise keele riigieksamit. Inglise keele mooduli tasandusõpet pakutakse üldjuhul G1 õpilastele, kelle inglise keele sisseastumistesti tulemus on kuni 30%.

Inglise keele mooduli süvaõppe arendab õpilaste suulise ja kirjaliku eneseväljenduse oskust ning samuti valmistab õpilasi ette riigieksamiks.

1. **Kursusel** käsitletakse noortele inimestele olulisi teemasid nagu õppimine ja aja planeerimine, tervislik eluviis, karjäär, vaba aeg, reisimine ja kultuur. Tundides laiendatakse ülalmainitud teemadega seotud sõnavara ning harjutatakse suhtlust erinevates olukordades suurendamaks õppijate enesekindlust inglise keele kasutamisel vestluses, arvamuse väljendamisel
-

ja põhjendamisel ning ettekannete pidamisel. Läbivalt arendatakse edukaks võõrkeeleeõppeks vajalikke õpioskusi ja digipädevust.

MOODUL VENE KEEL JA KULTUUR EESTIS

Mooduli Vene keel ja kultuur Eestis sisu on seotud vene keele ja kultuuri süvendatud õppimisega, kus käsitletakse vene keele ja kirjanduse küsimusi Eestis ja vene-eesti kultuuri seoseid ning arendatakse publitsistlike tekstide loomise oskust nii vene kui ka eesti keeles. Mooduli kaks teoreetilist ainet „**Vene keel ja kultuur Eestis**“ ja „**Vene kirjandus Eestis**“ keskenduvad:

- 1) Eesti vene kogukonna ajaloo ja kultuuri õppimisele, Eesti vene keele eripära mõistmisele ning vene-eesti kultuurisidemetega tutvumisele;
- 2) Eesti vene kirjanduse traditsioonidega ja eesti-vene kultuurisidemetega tutvumisele kirjanduse valdkonnas.

Kursuse „**Ajakirjanduspraktika**“ eesmärk on kooli ajakirja väljaandmine ja ajakirja jaoks materjalide koostamine nii vene kui ka eesti keeles.

TÖLKEKUNSTI MOODUL

Tõlkekunsti mooduli eesmärgiks on tutvustada tõlkimise eri liike ja arendada suuliste ja kirjalike tekstide vahendamise oskust. Mooduli eesmärgid on anda esmaseid teadmisi tõlketeadusest ja selle rakendamisest, seostada saadud teadmisi praktilise tõlketööga eesti-vene-inglise suunal, arendada lähteteksti analüüsi oskust, seal hulgas märgata teksti stilistilist eripära.

1. **kursuse „Tõlkimine“** õpetamiseks kasutatakse nii teoreetilisi kui ka praktilisi tunde. Teoreetilistel ainetel on praktiline väljund, plaanitud erinevaid rühmatöid, praktilise suulise ja kirjalikku tõlkimise harjutamine.

Kursuse „**Tõlkimine**“ eesmärgid on:

- Anda ülevaade suulisest ja kirjalikust tõlkimisest. Tutvustada erinevad tööturu võimalused ja nõuded, tõlkijailt oodatud oskusi, pädevusi ja isikuomadusi, arendada mitmekülgseid teadmisi ja oskusi tõlkimise valdkonnas.
- Arendada teadmisi erinevate tõlkimise valdkondade teemadel (majandus, õigus, keskkond jms). Õpetada eristada erinevaid kõneregistrid. Võimaldada proovida ennast tõlgirollis erinevates tõlkesituatsioonides ning tutvuda erinevate tõlketehnikatega.

Kursuse õpiväljundid: valikaine läbinud õpilased eristavad peamisi suulise ja kirjaliku tõlke liike; omavad algteadmisi mälu- ja märkmetehnikast; teavad mida tähendab aktiivne kuulamine; omavad algteadmisi kõne stiilidest ja korrektse ja veenva esitamise maneerist ja omavad ettekujutust taustateadmiste vajadusest tõlketöös.

PRAKTIKUMIDE MOODUL

Praktikumide mooduli valinud õpilased saavad sügavamad teadmised ja oskused loodusainetes ning IT valdkonnas. Teoreetiliste teadmiste kõrval arendatakse praktilisi oskusi, kasutades rakenduslikke laboritöid ja välipraktikume.

IT-praktikumi peaesmärgiks kujundada aine vastu sügavat huvi tundvates õpilastes erialased informaatikateadmised ja -oskused, mis valmistaks õpilasi ette võimalikuks karjääriks IKT-ga seonduvatel erialadel või ka lihtsalt nutikamaks tehnoloogiauuenduste rakendajaks IKT-ga kaudsemalt seotud ametites.

Füüsika praktikum annab praktilise kogemuse füüsika laboritööde sooritamise näol. Erinevatel teemadel sooritatud laboritöödega õpitakse kasutama mõõduriistu ning sooritama mõõtmisi, mis kasutavad mõõteriista võimalusi maksimaalselt. Vaadeldakse ka meetodeid, kuidas hinnata mõõtemääramatust.

Astronoomia praktikum annab teadmiseid Päikesesüsteemist (Päike, sise- ja välisplaneedid); tähed ning nende evolutsioon; tähtkujud; galaktikad. Teeme ülevaate kosmose uurimiseks kasutatavatest tehnilistest võimalustest ning vaatluseks kasutatavatest teleskoopidest. Praktilises osas, kui vähegi võimalik, külastame Tartu Tähetorni ja Ahhaa Teaduskeskust. Üritame ise vaadelda Kuud, Päikese plekke ja mõningaid galaktikaid.

Loodusteaduslik praktikum toimub keemialaboris ja selle eesmärk on omandada teadmised ja oskused erinevate ainete analüüsimiseks labori- ja kodutingimustes, nagu näiteks jäätise, õunamahla, krõpsude kvaliteet, kaltsiumi sisalduse maht piimas või nitraatide sisalduse protsent köögi- ja puuviljades. Praktikumi läbimise raames võimaldatakse õpilasuuringute läbiviimist. Praktikumi iga laboritöö on mini-uuring, mis arendab uurimisoskusi, mida õpilane saab rakendada kohustusliku õpilasuuringu praktilise osa koostamisel.

MATEMAATIKA MOODUL

Модуль «Математическое моделирование» предлагается ученикам гимназической ступени (желательно ученикам 10 класса) с целью развития их логического мышления и обогащения математического потенциала, накопленного на уроках

математики в основной школе. Прохождение модуля дает ученику возможность лучше ориентироваться в математике гимназической ступени, увидеть применение математических моделей как в жизненных ситуациях, так и в других науках (физике, химии, экономики и других), использовать различные способы и подходы при решении математических задач, а также самостоятельно строить математические модели и успешно их разрешать.

Курс «Логические игры» - в течение курса основное внимание уделяется логическим рассуждениям, упор делается на рассмотрение задач на логику и задач типа „кенгуру“, а также проводятся всевозможные математические игры.

В курсе «**Моделирование по текстовым ситуациям**» изучается понятие математического моделирования, и рассматриваются решения различных типов текстовых задач на проценты, движение, пропорции, совместную работу, на составление систем уравнений, а также на решение задач геометрического содержания. Для большинства задач предлагаются различные способы, методы и алгоритмы их решения.

Курс «Искусство преобразований» расширяет и углубляет знания и навыки учеников, позволяющие разрешать более сложные математические модели. Курс знакомит со способами решения различных видов уравнений и путей разрешения математических парадоксов. Курс дает возможность ученикам применить полученные новые знания для самостоятельного математического моделирования.

MEDITSIINIMOODUL Meditsiinimooduli eesmärk on valmistada õpilasi ette õpingute jätkamiseks meditsiinivaldkonna kõrgkoolides.

Mooduli eesmärk on anda õpilastele süvendatud teadmisi üldkeemiast, inimanatoomiast ja füsioloogiast ning tervishoiusüsteemi korraldusest. Arendatakse ka esmaabi andmise oskusi.

Üldise keemia kursuse eesmärgid on süvendada huvi keemia aine vastu, tutvustada erinevaid keemia valdkondi ja õpilasi ette valmistada sisseastumiseks kõrgkooli. Kursuse sisu moodustavad järgmised teemad: üldise keemia alused, anorgaanilise keemia põhimõisted ja ainete omadused, keemilised elemendid ja nende ühendite omadused, orgaanilise keemia põhimõisted, orgaaniliste ühendite aineklassid ja nende tähtsamad reaktsioonid.

Kursuse **Inimanatoomia** ja **füsioloogia** eesmärk on anda õpilastele süvendatud teadmisi bioloogia valitud küsimustes, samas juhtida tähelepanu inimese talituse regulatsiooni anatoomilistele ja füsioloogilistele põhimõtetele.

KULTUURI MOODUL

Kultuuri mooduli eesmärk on süvendatud üldkultuuriliste teadmiste ja oskuste pakkumine.

Mooduli kursused on **Eesti luule, Teatri ajalugu, Klassikaline muusika filmikunstis, Fotokunst ja Muuseumirott.**

Eesti luule kursust tutvustab eesti luule tüvitekste.

Teatriajaloo kursusel tutvuvad õpilased lavažanridega, õpet toetavad teatrikülastused ja etenduste analüüs.

Kursusel „**Klassikaline muusika filmikunstis**“ õpilased tutvuvad ja analüüsivad klassikalise muusika kasutamise silmapaistvamaid näiteid filmikunstis.

Praktilise suunitlusega **fotokunsti** kursusel õpitakse kasutama erinevaid tehnoloogilisi vahendeid fotografeerimiseks ja piltide töötlemiseks.

Muuseumiroti kursusel tutvutakse Tartu erinevate muuseumide kogudega ja omandatakse teadmisi ja oskusi haridusprogrammide kaudu.

SOTSIAALAINETE MOODUL

Sotsiaalainete moodulis saab süvendatult õppida erinevaid sotsiaalvaldkonna aineid.

Filosoofia kursuste läbivaks teemaks on inimene ja tema suhe maailmaga läbi erinevate koolkondade, isikute ja mõtlemisviiside ning inimese enda maailmavaate analüüsimine, põhjendamine ja korrigeerimine. Filosoofia kursusel tutvuvad õpilased filosoofia periodiseeringuga, õhtumaa filosoofia ajaloo varasema perioodiga - antiikfilosoofiaga, ka kesk- ja uusaja filosoofiaga ning õpivad eristama erinevate filosoofiliste mõtlemisviiside ja maailmavaadete vahel.

Kursusel „**Inimene ja religioon**“ saavad õpilased ülevaadet olulisematest maailmareligioonidest, nende tekkelugudest, ajaloost, õpetusest, olulisematest isikutest ning pühakirjadest. Vaatluse all on judaism, kristlus, islam, hinduism, budism, taoism ja konfutsianism. Suurem rõhk on arutelul ja filosoferimisel. Vaatluse all on erinevad küsimused ja teemad, nagu näiteks teaduse

ja religiooni vahekord, religiooni suhtumine loodusesse, loomadesse ning keskkonnakriisi, religioonide suhtumine seksuaalsusesse jne.

Euroopa ja Ameerika ajaloo kursus toimub loengute ja seminaride vormis. Kursuse fookuses on majandussüsteemide klassifikatsioon ja erinevused ning kaasaegsed majandussüsteemid Euroopa, Põhja-Ameerika ja Kaug-Ida näitel.

VÕÕRKEELE MOODUL

Võõrkeele moodul pakub võimalust õppida prantsuse, rootsi, hispaania või muud võõrkeelt eesmärgiga saavutada A2 keeleoskustase.

Euroopa keeleõppe raamdokumendi järgi A2-tasemel keeleõppija mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö); tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat info vahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel; oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

Prantsuse keele mooduli valinud õpilased saavad lähemini tutvuda prantsuse keele kultuuriruumiga ning omandada esmased teadmised ja oskused prantsuse keeles toimetulekuks igapäevaelus. Võõrkeele moodul on vastavuses Euroopa keeleõppe raamdokumendi A1 ja A2.1 keeleoskustasemetega. Prantsuse keele mooduli õpetamisega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas.

IT-MOODUL

IT-mooduli eesmärk on süvendada IT-alaseid teadmisi ja oskusi.

Arvuti riistvara kursus...

MAJANDUS- JA ETTEVÕTLUSÕPPE MOODUL

Majandus- ja ettevõtlusõppe mooduli raames arenevad õpilase oskused ettevõtlusega seotud valdkondades. Majandus- ja ettevõtlusmooduli eesmärgiks on õppida tundma majanduses toimivaid majandusseadusi ja üldisi protsesse. Selleks, et paremini orienteeruda ärimaailmas ja ettevõtluses ning mõista turumajanduse ja ettevõtluse rolli globaalmajanduses, on õpilastel võimalus luua programmi raames oma õpilasfirma. Kursuse käigus koostatakse äriplaan ja õpitakse pidama aruandlust.

Majandusmoodulit soovitame aktiivsele hakkajale noorele, keda huvitab majanduse toimimine ja kes soovivad tulevikus olla ettevõtlikud ning edukad.

Majandus- ja ettevõtlusõppe teoreetiline kursus annab ülevaate majanduse põhimõistetest ja toimimisest. Selgitab majandusprotsesside olemust. Kujundab oskust mõista ja kasutada majandusalast terminoloogiat: turg, turuosalised, nõudmine, pakkumine, hind, eraomand, raha ja finantsmajandus, valitsuse osa majanduses. Annab ülevaate ettevõtluse põhimõistetest ja toimimisest. Selgitab kuidas alustada ettevõtlusega, kuidas koostada äriplaani, milliste riskidega arvestada, milline on ettevõtluskeskkond Eestis.

Majandus- ja ettevõtlusõppe praktikumi käigus loovad õpilased oma õpilasfirma ning omandavad praktilise tegevuse käigus järgnevad oskused: kuidas leida ja analüüsida äriideed, luua tegus meeskond, koostada äriplan, seada eesmärgid. Praktiliste tegevustena toimub toote või teenuse loomine, tootmine, turustamine, raamatupidamine. Osaletakse ka õpilasfirmade laatadel. Õppeaasta lõpul toimub õpilasfirma tegevuse lõpetamine ja majandusaasta aruande koostamine. Nimetatud tegevuste kaudu omandavad õpilased väärtus-, sotsiaalseid-, õpi-, suhtlus- ning ettevõtlikkuspädevusi. Soovi korral on õpilastel võimalus õpilasfirma tegevus vormistada praktiliseks tööks, mis on üks gümnaasiumi koolieksamitest.

Inimene ja õigus kursuse eesmärk: saadakse teada õigusteaduse põhialustest. Antakse ülevaate eraõigusest: tsiviilõiguse mõiste ja süsteem, tsiviilõiguse põhimõtted, füüsilised ja juriidilised isikud. Õpime, kuidas käituda vastutustundliku kodanikuna, millised on kodaniku õigused ja kohustused. Õpime, kuidas sõlmida lepinguid, teha tehinguid. Saadakse teada perekonna- ja võlaõiguse, pärimisõiguse, asjaõiguse ja tööõiguse ja pankrotiõiguse põhimõtetest. Antakse ülevaate kohtumenetlusest. Antakse ülevaate kriminaalõigusest. Otsitakse vastuseid küsimustele: Mis on kuritegu, mis on süü, mis on karistus. Saadakse teada mis on väärtegu, kus ta kirjas on, liiklusseadus, väärteomenetluse seadustik. Õpime, kuidas käituda vastutustundliku kodanikuna, millised on kodaniku õigused ja kohustused.

Õppetegevuse vormiks on loeng, loeng-vestlus, seminar, rühmatöö, valikvastustega testide lahendamine üksikult ja gruppides, iseseisev õppematerjalide läbitöötamine, videomaterjalide läbivaatus, välitöö- õppekäigud kohtuistungil külastuseks, vangla külastuseks ja politsei külastuseks, lühiuurimuse (essee) koostamine, juhtumite analüüs (kaasused) ja hagiavalduse koostamine ning blankettide täitmine. Kaasuste lahendamise lihtsaim viis on arendada vestlust. Ühte ja sama kaasust võiksid lahendada

erinevad õpilaste rühmad, kes peaksid oma lahenduskäiku ka põhjendama ning vajadusel oskama vastu vaielda teistele õpilastele (rühmadele). Keerukama kaasuse lahendamise vormiks on rollimäng. Õppetöö lõpus toimub kohtus rollimäng, kus jagatakse kätte kaasus ja rollid ning istudes vastavalt kohtusaalis sellel kohal ka kaasus läbi mängitakse.

*KULTUURI-KORRALDUSE
MOODUL*

Kultuurikorralduse moodulis teostatavad praktilised tegevused arendavad õpilaste loovust ja algatusvõimet, annavad võimaluse kultuuriteadmiste rakendamiseks.

Mooduli kursustel osalevad õpilased õpivad kultuuriürituste teostamiseks projekti koostama ja koostatud projekti alusel kavandama ja läbi viima kooli traditsioonilisi üritusi nagu näiteks EV aastapäeva pidustused, lõpukella pidu, vastlapäeva pidu.

Kultuurikorralduse mooduli õpilastel on võimalus läbida **Kultuurimooduli** raames pakutavaid kursusi.
